

設計當道 遊憩正夯 就業市場影響選系趨勢

每年各科系的新生入學人數都會有所變化，影響這變化的因素，最多的就是大環境變遷帶來的就業市場供需問題。譬如在金融海嘯之後，財經、管理類的入學人數就明顯減少；而隨著近幾年台灣觀光產業日趨成熟，選擇遊憩與運動學群的新生就增多。

103學年度學生人數排行榜

名次	科系	隸屬學群	學生人數(人)
1	資訊管理學系	資訊學群	33,662
2	企業管理學系	管理學群	30,434
3	電機工程學系	工程學群	25,410
4	資訊工程學系	資訊學群	24,998
5	機械工程學系	工程學群	22,698
6	財務金融學系	財經學群	20,703
7	電子工程學系	工程學群	17,344
8	會計學系	財經學群	16,387
9	餐旅管理學系	遊憩與運動學群	13,731
10	行銷與流通管理系	管理學群	10,775

不知道學群是什麼？ → 1111學群介紹告訴你

相較於102學年度學生人數，隸屬於「遊憩與運動學群」的餐飲管理學系以1,169人黑馬之姿奪得成長人數最多的科系，而成長人數排行榜內也多為新興學群—遊憩與運動學群、建築與設計學群的科系。護理學系則因護理人才嚴重短缺，以致於近年也有不少學校設立護理學系，以解決護理人才不足的狀況。

103學年度學生成長人數排行榜

名次	科系	隸屬學群	103年	102年	成長人數
1	餐飲管理學系	遊憩與運動學群	8,588	7,419	1,169
2	餐旅管理學系	遊憩與運動學群	13,731	12,957	774
3	觀光休閒學系	遊憩與運動學群	6,819	6,235	584
4	國際貿易學系	財經學群	5,156	4,630	526
5	創意產品設計學系	建築與設計學群	1,142	629	513
6	餐飲廚藝系	遊憩與運動學群	1,685	1,202	483
7	護理學系	醫藥衛生學群	9,512	9,042	470
8	多媒體設計學系	建築與設計學群	8,477	8,025	452
9	流通管理系	管理學群	1,070	648	422
10	休閒遊憩管理學系	遊憩與運動學群	2,400	1,985	415

根據教育部針對103學年度學生人數進行統計的結果可發現，目前前10大科系仍以資訊學群、管理學群、工程學群、財經學群等主流學群為主，唯有隸屬遊憩與運動學群的餐旅管理學系以13,731人擠進第9名。



103學年度學生負成長人數排行榜

名次	科系	隸屬學群	103年	102年	成長人數
1	資訊管理學系	資訊學群	33,662	34,966	-1,304
2	國際企業學系	管理學群	9,928	10,768	-840
3	電子工程學系	工程學群	17,344	18,009	-665
4	電腦通訊學系	工程學群	2,761	3,389	-628
5	材料科學學系	工程學群	3,934	4,403	-469
6	應用英語學系	外語學群	8,296	8,761	-465
7	物流管理學系	管理學群	194	630	-436
8	資訊工程學系	資訊學群	24,998	25,405	-407
9	運動休閒學系	遊憩與運動學群	2,210	2,608	-398
10	工業工程學系	工程學群	6,616	7,006	-390

資訊管理學系雖然是目前學生人數最多的科系，但相較於去年，也是人數驟減最多的科系，共減少了1,304人。在負成長排行榜中，又以工程學群科系上榜最多，不乏電子工程、通訊、材料科學等熱門科系，可見學生的選系偏好正在改變中。

軟實力時代來臨，近年來政府極力推動文創及觀光旅遊產業，這些政策連帶影響大學新科系設立的方向，而已經成立的科系則順勢調整授課內容，包含餐旅管理系、觀光休閒系、工商設計、多媒體動畫設計等科系，均成為選填項目中廣受考生喜愛的超熱門科系。

遊憩、設計，學生人數激增

從各學群近年新生人數變化，更可看出此趨勢變化的端倪。依照教育部公布的歷年新生人數資料進行分析，可以發現「遊憩與運動學群」及「建築與設計學群」人數大幅成長，是大學新增及擴班的主要對象，其中，遊憩與運動學群96年至103年學群人數從1.6萬人大幅成長至3.2萬，成長率高達91.81%，於102年時更超越管理學群，晉升為學生人數第二位；而「建築與設計學群」則從1.4萬人成長至2.3萬人，成長率達61.51%，人數成長僅次遊憩與運動學群。

工程、財經人才不斷減少

學生人數最多、提供工業人才的「工程學群」多年來一直位居學生選填的首位，但卻因服務業的發展與部分工業的轉型，導致工程學群畢業生發展空間受到壓縮，加上學校設立工程相關學系往往需要投入大量資金，新設科系較少，使得工程學群新生人數逐年下滑。從96年的5.7萬掉到103年的5萬，負成長13.29%，相對也造成工業人才供不應求。

「財經學群」是傳統一類組當中，除了管理學群

外，人數次多的學群。財經學群的出路與金融業的榮枯有相當大的關聯，但自2008年金融海嘯爆發後，財經學群新生人數便開始逐年下滑。再加上觀光休閒與設計相關科系紛紛成立，也排擠到原先選填財經學群的新生，從96年的2.3萬人掉至103年的1.9萬人，負成長16.77%，是新生負成長最嚴重的學群。在民國100年更被「遊憩與運動學群」及「建築與設計學群」兩大新興學群追上。

雖然財經相關科系已不像以往受到學生青睞，但隨著金融業相關法規鬆綁與市場開放，國際金融互動頻率加快，台灣金融業若能把握住全球金融脈動，財經學群學生前景依然可期。

各產業人才供需與薪酬狀況

根據1111人力銀行近四年的職缺資料庫分析，「民生/服務產業」每月平均職缺數從2011年的22,045筆成長至2014年的28,264筆，成長率為28.21%；而「遊憩與運動學群」新生人數則從2011年的27,496人成長至31,944人，成長率為16.18%，人力供給面及需求面皆有所成長。

反觀「資訊科技產業」，每月平均職缺數從20,823筆成長至23,361筆，成長率12.18%；「傳統製造產業」更從20,544筆成長至27,682筆，成長率高達34.74%。但「工程學群」新生人數卻從2011年的54,989人減少至49,976人，衰退9.12%。人力需求增加，而學校能供給的人才卻逆向減少，長久下來恐造成產業人力供需失

衡，製造產業尋覓技術人才將更顯辛苦。

根據1111人力銀行2014年新資調查報告，「民生／服務業」新鮮人起薪為29,909元，較2013年的29,934元減少25元，為各產業倒數第二，僅優於「百貨販售業」的29,187元。而受益於去年製造業景氣復甦，「資訊科技業」新鮮人起薪為34,538元，較2013年成長213元，打敗「營建不動產業」登上冠軍寶座，「傳統製造業」新鮮人起薪32,217元，雖僅居第五名，但成長率卻是各產業之冠。

熱門不代表好，評估興趣再決定

遊憩與運動學群相關科系近年來如雨後春筍般成立，學生人數大幅增加，不過今年停招的28個科系當中，也有6個屬於遊憩與運動學群。因此校方應注意產業市場的招募胃納量，是否足以吸收足夠的學生，不能再一味設立相關科系，應找出校系的發展特色，並與產業接軌，了解產業需要怎麼樣的人才，才能提升教育品質，提升產業競爭力。

對於考生而言，切忌跟著一窩蜂，熱門科系雖然通常代表產業的人才需求較多，但相對人才供給也較多，畢業後進入求職市場競爭反而激烈。因此，選系時應該多方考量後再做決定，將分數、興趣、能力、學校、未來發展等因素，一併納入評估，再列出自己的喜好科系排名，會比跟著流行走更符合自己的需求。

不怕困難，工業技術人才薪資高

由於製造產業人力需要一定的技術，因此學習課程內容較為艱深，且進入職場後的實際工作也相對較為辛苦，因此逐漸不受學生青睞，導致近年工程學群新生人數呈現逆成長。相對而言，近年則因景氣復甦，使得製造產業人才需求提升，反而演變成人力供需失衡的現象，產業在尋覓人才的過程相較以往困難，所以願意開



▲重視實務技能 入學即就業

出較高的薪資吸引人才進入該產業。因此，各大學需要重新評估教學發展方向，並思考如何提升工科學生的質與量，吸引學生就讀，才能為產業挹注足夠的人才能量，進而提升國家經濟與競爭力。

若考生擅長理工科目，「工程學群」則是一個不錯的選擇，然工程相關科系相當多，例如：電機電子工程、機械工程、化學工程、材料工程、土木工程……等，究竟自己較適合哪個科系呢？建議選填之前，先做足功課，了解這些科系的課程內容、學習到的專長、學長姐畢業後的職業、未來可能的薪資報酬與發展等，唯有充分了解進入該科系可以學習到的專長，才能評估是否符合個人興趣所需。

什麼是學群？

全國有一千多個校系，可說是五花八門，每個科系所學所用又不盡相同，爲了讓大家一目了然，便以「學群」的概念做群組分類，將學習的內容、職務發展等因素相似的學系歸屬在同一學群。但每個學群的分類並非是絕對的，各個學群間仍有相關，只是爲了避免過於龐雜而做了權宜上的區分。

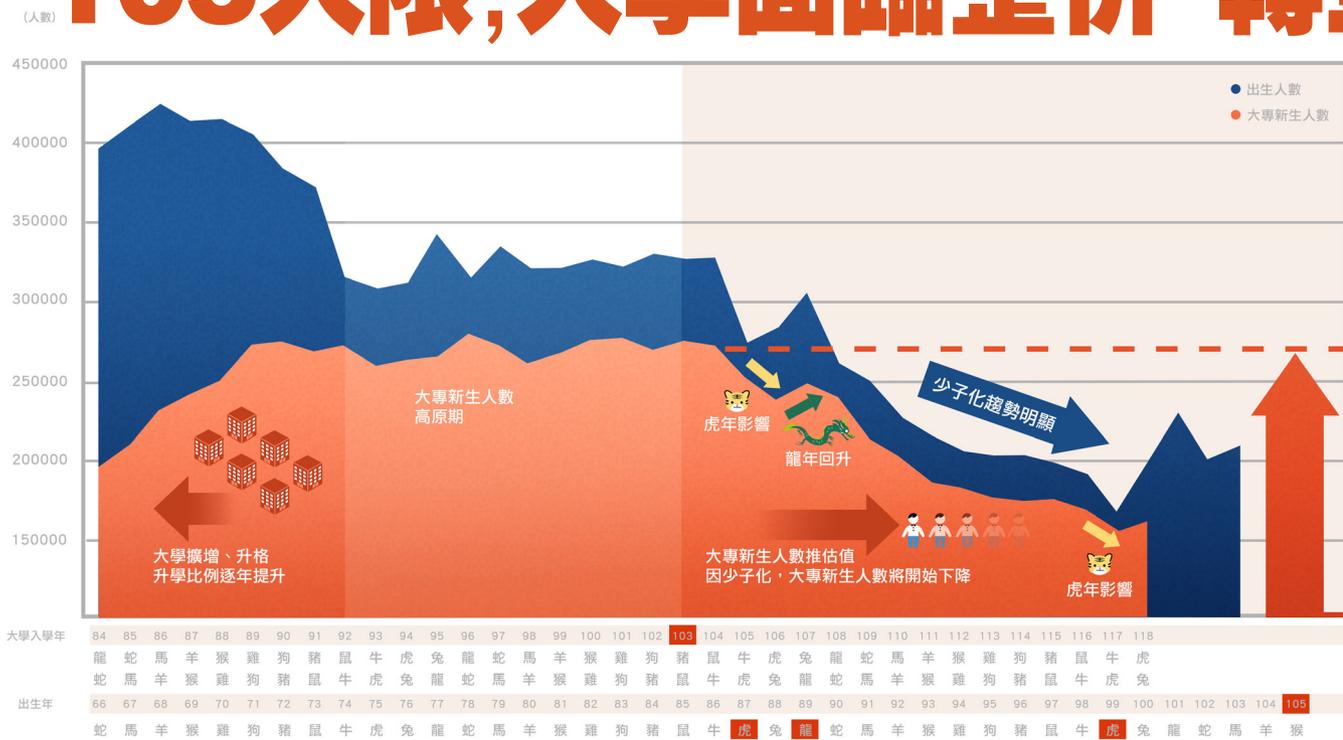


自民國85年起至民國92年，在教育政策大幅鬆綁下，大學進入擴張階段，許多技職學校大幅度的擴充、升格，許多高職、專科學校紛紛改制為技術學院、科技大學，也有不少技術學院升格為科技大學，技職體系升學比例逐年攀升。儘管出生人數下降，大專校院新生人數仍持續提升；同時，隨著大學教育的普及，大學也不再是以往的「菁英式教育」，而是培育台灣知識人才的重要教育場所。

少子化的風暴

少子化風暴來臨

105大限, 大學面臨整併、轉型



若各校不減少招生名額，將導致招生缺額不斷擴大



◀ 少子化潮流下 每個小孩都是寶

105年高教大限，少子化風暴即將來臨

自民國92年至今，由於74~85年出生人口數較為平緩，大專校院擴充也近於飽和狀態，新生人數進入高原期，變化不大。雖然近年來少子化已經開始逐步衝擊國小、國中及高中職學校，但到目前為止，大專校院仍不算進入少子化風暴中。

民國90年後，台灣少子化趨勢漸趨明顯，出生人數大幅下降。因此，教育部預估自民國109年後，大專校院新生人數也會隨之不斷下降。

受到傳統習俗影響，往年龍年生育率都會較高，虎年生育率則會較低；而受到少子化影響，龍年和虎年對生育率的影響更為強烈。明、後年（民國105、106年）受到87年虎年出生人數下降5萬人影響，預估大專校院新生人數將會大幅下降，對各大學產生衝擊。另外，雖然千禧龍年的生育潮能讓107、108年新生人數有小幅回升，但也將旋即下降。

觀察教育部統計處推估大專校院新生人數的數據，自明年（民國105年）開始，生源減少趨勢已銳不可擋，各大學將不得不面臨轉型、合併甚至退場的考驗。倘若各大學仍不降低招生名額，提高師生比，將發生招生缺額不斷擴大的困境；而後段私校，更是首波遭受衝擊的對象。若學校面臨退場，政府是否有充足的準備輔導協助這些退場學校，以維護現有學生的權益，仍然有待觀察。而面臨這樣的趨勢，學生又如何聰明選學校，也是需要考慮到的問題。

教育部因應方法—整併、轉型、退場

根據教育部統計處分析，近年來整體招生缺額及新生註冊率變動不大，主要是因為在民國70、80年代出生人口並沒有顯著變動，而各大學在彈性調整招生名額下，整體平均註冊率多維持在8成左右。但面臨105年大限，若教育部與各大學沒有積極作為，將有可能導致學校連環倒閉。因此，教育部提出三種因應策略：整併、轉型以及退場。

整併：以公立學校為主，合併可讓學校整合辦學資源，產生綜效，並適當降低招生名額，目前已有國立東華大學、台中科技大學、台北市立大學、國立屏東大學等校合併完成。

轉型：輔導學校可轉型為老人照護、兒少照顧、補教機構、社會大學、職業訓練、社會住宅等，將教育能量提供給更多需要的人。

退場：目前已有高鳳數位內容學院、永達技術學院相繼退場，而興國管理學院也因師資不足，被教育部處以停招處分（現已改名為中信金融管理學院）。至於面對少子化，退場浪潮是否會繼續下去呢？如果教育部無法輔導學校轉型成功，進行退場將是大家最不願意看到，但也不得不為之的策略。

1111落點分析 讓你避開夕陽科系

儘管台灣近年受少子化影響，許多大學即將面臨整併、轉型以及退場，但綜觀社會面來說，少子化衝擊也未嘗只是壞事。人口結構的改變，或許能夠促使校方更加積極地創新經營模式，學校也可增加國際交換學生的名額，為台灣教育制度品質帶來間接性的改善與優化，藉以提升台灣教育競爭力。

這場教育革命的風暴下，學生往往會成了最無辜的犧牲者，因此建議準大學生們在選系前應提前做好準備，避開可能停招的校系，以免未來求學權益受損。

免選到可能停招校系？

對於目前正在煩惱升學選擇校系的同學來說，要巧妙地迴避可能停招的地雷校系，可從以下幾點面向來進行觀察——全校學生人數、招生名額變化以及新生註冊率。

根據教育部統計處分析，103學年大專校院的平均新生註冊率在私立學校僅有79.3%；相較於公立學校

的90.5%還低11.2%，由此可知，私立學校將遭受到招生危機的可能性相對較高。

因此，推薦同學當使用「1111落點分析」做校系選擇時，可藉由下圖的資料欄位來判斷該校系之「新生註冊率」是否有不足6成；以及「招生名額」是否有逐年驟減的趨勢。如欲了解更多校系資訊時，也能點選「校系名稱」連結來觀看「全校學生人數」，甚至還可以檢視出該校是否有不滿3000人的情況發生。讓正為著選擇落點校系仍充滿焦慮的同學及家長們，能有更多元豐富的資訊，來預防掉那些即將步入夕陽的校系，並做出聰明的校系選擇，以迎接未來斬新的大學生活！

1111落點分析列表

姓名	王力宏											
我的成績	學測分數											
	科目	國文	英文	數學	社會	自然	總分	英聽				
	級分	15	15	15	15	15	75	A				
	指考分數											
	科目	國文	英文	數學乙	歷史	地理	公民	數學甲	物理	化學	生物	術科
	分數	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	-
	累積人數(%)	100.00%	97.17%	89.88%	98.39%	99.90%	97.09%	99.60%	98.13%	96.00%	96.07%	-

依下列結果進階篩選 (此功能需登入)

地區：	[不拘]	公/私立：	[不拘]
學校名稱：	[不拘]	學門：	[不拘]
系所：	[不拘]	類組：	[不拘]
興趣類型：	[不拘]	探討及加權：	[不拘]
錄取機會類型：	[不拘]	關鍵字：	請輸入學系關鍵字

成績符合系所篩選門檻全部共11筆,符合您所輸入的查詢條件共11筆。

錄取機會類型	編號	地區 公私立 學門	學校名稱 科系名稱	新生 註冊率	103年 招生 名額	104年 招生 名額	104年學測檢定標準 104年指考探討及加權	備註 說明	103年 錄取 分數	104年 預估 分數	我的 加權 分數	錄取 機會	簡章介紹 課程地圖 興趣類型	未來職涯發展	工讀 機會
最佳落點	1	台北市 公立 法律學門	國立臺灣大學 法律學系財經法學組	98.69%	33	30	無 國[1],英[1],數乙 [1],史[1],公[1]	--	444.3	444.3	450	51.28%	簡章介紹 課程地圖 企業型	律師 法務主管 法務人員 <more>	
最佳落點	2	台北市 公立 醫藥衛生門	國立臺灣大學 醫學系	98.26%	82	75	國[頂標] 英[1],數甲[1],物 [1],化[1],生[1]	--	529.6	441.33	450	51.96%	簡章介紹 課程地圖 研究型	醫師 醫學美容/整型 麻醉醫師 <more>	

更多落點分析之相關新聞、時事討論，落點分析使用解惑等等，都在1111落點分析討論區，與你有約！

上大學前必讀 過來人求學經驗談

2014年台灣的大學錄取率已高達95.73%，現在的考生已不必擔心有沒有大學念，而是要讀什麼學校、選什麼科系？以及進了大學後，該用什麼態度去面對課業、實習、社團以及人際關係的培養。因為這影響的不僅是大學4年的成績，更可能直接關係到大學畢業後的就業狀況。那麼，就先來聽聽幾位過來人怎麼說！

教學相長，掌握互動式學習的高分秘訣



中原大學會計學系
四年級 程頡

我喜歡上課時跟老師互動、回答老師問題來增強我的學習效果，大學的教師們是否擁有熱情的教學態度，是我選擇大學的一大考量，好的老師可以幫助我們化繁為簡，將課文內容去蕪存菁，使我們優遊在知識的殿堂。大家都想用較少的成本享受較多的資源，和學費相比，學校能投入多少資源栽培我們，也是選擇學校的重要因素；但就算是再專業的學習環境，若校園氣氛低迷、人與人的互動冷漠、對環境不重視，也不是我想就讀的學校。

所幸，中原大學近年來獲得教學卓越計畫補助，我在系上也感受到老師燃燒生命、誨人不倦的教學熱誠。學校每年平均在每位學生投入約15萬元的資源，我每年的學雜費約9萬元，而且持續凍漲學雜費，這在沒有財團支持的私立學校中實屬難得。中原大學在近期是全國唯一經教育部認可的友善校園，所以在教學、資源投入以及學習環境的考量下中原大學是不錯的選擇。

我的讀書方法是上課專心聽、多與老師互動、常常還會搶答，像是哈利波特中的妙麗，這讓我在課堂中就可以掌握大部分的重點。之後，我會直接開始做習題，發現錯誤時先想想是自己粗心還是真的不會；真的看不懂，再回去讀這部份的課文。接著，我會經由教導同學、與同學互相討論再次強化我的印象，同時訓練自己溝通表達的能力；如果遇到需要背的科目，我會直接跟同學一起讀書，因為讀課文十分無聊，所以我會速讀之後跟別人分享這個章節的重點，只背老師說一定要背的部分，其他就盡量用理解的或抓關鍵字，我就是這樣拿高分的。

主動學習，做自己未來的主人

在大學裡，不像高中投入很多時間在準備課業，學生有社團甚至有其他社交聚會，因此我在海大平時念書的方法，就是上課認真聽講、抄筆記，讓時間有最大的利用價值；到期中期末考前，將該科筆記合併課文重點內容再抄一遍，因為抄寫可以讓記憶更深刻，同時整理出自己不懂的地方，然後與同學討論問題。航管系有許多科目是背科，像是法條、港口管理、船舶管理等，因此多次抄寫對我而言很有用。

高中時，我是以興趣找出喜歡的科系，再依個人喜好程度，以及學校排名做為整體順序。具體考量到的因素有：是否能接受該專業、公私立、社團活動、課程規劃。大學的專業課程非常重要，稱為「基礎」，確定自己能夠接受該系的課程規劃才選擇就讀，否則就很容易痛苦地「二一」。社團活動則是大學的「彩色筆」，有好的社交跟社團活動讓生活更多采，社團可以培養新的技能，讓未來就業的時候多一分助力，與人群的互動可以累積人脈，拓展人際關係。

從國小到高中，我們總是被家長灌輸「把書念好就好」的觀念；現在進了大學之門，則該換由我們自己做決定，畢竟大學期間的學習，將會影響我們進入職場後的人生。



國立台灣海洋大學航
運管理學系三年級
張舒雲

用對態度，學習不一定要從課業上

我今年推甄進入高雄師範大學電子所碩士班，會有這樣的成績，很重要的原因之一，是從進入大學開始，我就持續探索與確認自己的目標與未來。跟著自己設定好的步驟走，所以在課業成績上保持了一定的成績與名次。準備推甄考試時，我保持著相信自己的態度，因為唯有相信自己，才能讓教授們也相信我！推甄最重要的就是你的專業科目，面試這關教授最關心的除了在校成績，再來就是你的專業科目，像專題之類的成績。

升學的時候，考慮了很多，像考慮選擇哪些學校還有科系，但還是最在乎的是個人興趣，因為沒有興趣，光是要拿文憑，對未來進入職場一點幫助都沒有。所以我才選擇自己很有興趣的電子所，也評估自己能力才去選擇學校。過去玩了很多自治性社團，像畢聯會會長、系學會會長，這些部份都讓我學習如何領導。雖然對專業技能沒有太大助益，但是讓我學習到如何負責；不管做什麼事情，責任感最重要。我比同屆的同學都老了兩、三歲，這也是因為我曾經接觸過外面工作的世界，所以更讓我認知責任感的重要性。工作或在學，就是要對自己負責、對你該負責的人負責，所以在大學期間，我很努力學習，透過參與這些自治性社團，學習到很多非專業領域的技能，也學習到如何成為一個優秀的領導人。



國立聯合大學電子工程學
系四年級
劉軒豪