

藥學崛起 會計再進

學系群雄割據，「就業力」統領未來趨勢



106年學測個申分配名額排行榜



根據教育部高等教育司日前所公告的「106學年度日間學制學士班新生招生名額分配表」數據顯示，學測個人申請分配名額前10高的學系領域，仍由「**企業管理學**」蟬聯寶座，其2,588招生配額，在形形色色的117個學系領域中，就佔有4.62%。

106年學測個申分配名額正成長排行榜

名次	學系領域	隸屬學群	106年	105年	成長幅度
1	會計學	財經學群	1,275	1,184	91
2	藥學	醫藥衛生學群	533	445	88
3	學科教育學	教育學群	337	272	65
4	公共衛生學	醫藥衛生學群	366	305	61
5	其他社會與心理相關	社會與心理學群	302	243	59

遊憩退燒、資訊減招，少子化危機發酵

依近年來「讀者文摘」公布的亞洲高等教育大調查指出，台灣家長日漸重視孩子的「畢業就業力」，不再僅侷限於過去「大學聲譽」光環，且在選系上也趨近務實，其中最受學生青睞的學系，正好也是106學年度以91名配額成長幅度奪冠的一會計學；而另一方面，同樣也是以「實用」與「就業」成為近期學生選系報名前茅的藥學系，只要在取得藥師證照後，起薪至少3萬6起跳，相當可觀，以增招88名的配額成長差距拿下榜內次高的學系領域。

106年學測個申分配名額負成長排行榜

名次	學系領域	隸屬學群	106年	105年	成長幅度
1	餐飲與餐旅管理學	遊憩與運動學群	477	620	-143
2	休閒與遊憩學	遊憩與運動學群	454	540	-86
3	資訊管理學	資訊學群	1,642	1,721	-79
4	其他管理相關	管理學群	887	945	-58
5	資訊工程學	資訊學群	1,959	2,005	-46

在前幾年台灣觀光發展蓬勃之際，餐飲、遊憩相關學系如雨後春筍般地大量湧現，針對這「過度膨脹」現象，教育部近1、2年也開始出手進行管控，主因是希望藉此穩定各校學系品質，而非單單僅以增設學系來作為市場供需的解決方案；資管、資工於106學年度招生配額排行榜中，儘管還是站穩前10大領域，但受少子化衝擊影響之下，仍然有不少名額人數被吞噬，這也使得「資訊學群」儼然成為本次負成長排行榜內的第二大犧牲品。

據各方資料指出，許多學生在面臨大學校系時仍無法明確掌握個人性向，因此多傾向擇以「通才、易於就業」之企管系，以從中探索未來，且根據教育部最新的學士班學生人數統計，企管系同時也是最多女生選擇就讀的學系；而對於以往在選填志願一直頗受熱門的「**工程學群**」與「**資訊學群**」，於本次前10名內便共同包辦了有半數席位，當中影響最大因素不外乎為未來發展前景與其穩定的就業力；另外，「**英美語文學**」領域受國際化驅使下也獨佔一方，為目前學生培養外語能力的主流學系。

點選學系領域名稱，
可查看校系列表！

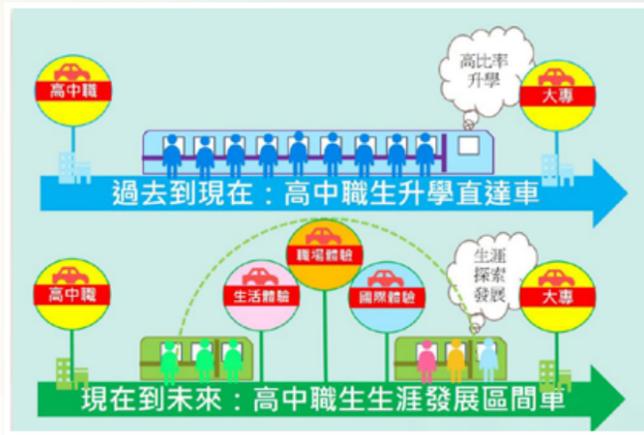


慢點升學比較好？ 一張圖帶你看「青年就業領航計畫」

青年就業領航計畫，生涯探索new event！

蔡英文總統上任後，鼓勵青年可以先體驗社會再決定生涯方向：高中職畢業後不一定要先考大學，可先工作或當志工體驗社會。在這樣的構想下，教育部擬訂了總額72億的預算，提出「**青年就業領航計畫**」，鼓勵學子透過職場和生活體驗，充分探索生涯方向。

目前高中職應屆畢業生，有八九成的比例會選擇繼續升學，但由於生涯探索不足、不夠了解自己的喜好和特質，導致念大學時對自己本身的科系興趣缺缺，或是畢業後轉往跟大學科系無關的領域。這些都是人力成本、時間成本、教育資源的浪費。高職方面，近年也都朝升學路線發展，導致原本預期的技術專精人才出現斷層。就業領航計畫不失為一個可以嘗試的做法。



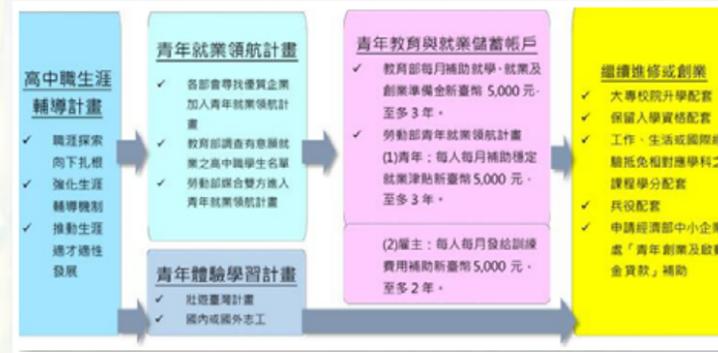
教育部日前提出「青年教育與就業儲蓄帳戶」方案，預計2017年開始推動。讓高中職應屆畢業生在傳統的升學制度之外，多了一項新的可能性。

業領航計畫

最多一次提領36萬元豐厚獎金，好新動！

在這項計畫中，勞動部會遴選傳統產業和新創產業的優質職缺，並由教育部提供5,000名以上、願意先就業的高中職應屆畢業生名單，將企業方和學生方進行就業媒合。這些畢業生必須要先提出二到五年的未來規畫，審核通過後才能報名。

針對錄取者會另闢青年教育與就業儲蓄帳戶，每個月匯入就業穩定津貼5,000元以及未來預備金5,000元，計畫期滿時36萬元可以全部提領。如果青年學子在過程中已經確定未來方向，那麼可以提出計畫變更，經審查後可以領回目前帳戶的金額。



同時為了鼓勵業主加入計畫，勞動部也會撥款給業主每個月5,000元的訓練費用，計畫期間最多可以領取兩年、共12萬元的補助款項。

別搞錯！是生涯探索而不是找工作！

青年就業領航計畫的核心目的不是就業，而是生涯探索。在這樣的探索過程中，其實非常需要生涯輔導人員的協助，學生如果要轉換公司或產業，雇主也必須要給予一定的彈性，如果這方面措施沒有完善，生涯探索的效果也會打折。

最嚴苛的社會現實問題是：高中職畢業，業主願意

提供的工作機會有多少？目前業界用人的普遍需求是大專以上學歷，高中職畢業，可能只能擔任助理或學徒類型的工作。

對於某些傳統產業或學類，提早進入職場鍛鍊可以有類似實習或是實務課程的效益，但如果社會整體風氣仍然偏重升學考試，這樣的管道可能對於經濟弱勢家庭才比較有誘因。

整體而言，政府採取斬新的政策措施，立意十分良好，至於在現實中可能會面臨的困難，則需要不斷修正和調整。期待未來在計畫推動的過程中，可以越來越完備。



系主任教你撇步 備審資料怎麼做？

對於準備學測的考生與家長而言，備審資料、面試和科系錄取方式，是關鍵又重要的議題，

雖然每年都會進行類似的項目，但每年也都會有更新的趨勢和潮流。

今年我們特別訪問大專院校的系主任，跟學子們分享最新的升學準備資訊！



台大土木系主任謝尚賢：錄取學生不是單一標準

土木系目前招生並沒有看備審資料，而是採用筆試，學測成績和筆試科目的分數比例各占一半，筆試的部分比指考難，主要會考跟土木相關的三個科目。

當時決定這樣做有幾個原因：首先，準備備審資料其實很耗費高中生的時間，太過繁瑣與麻煩可能會讓很多學生失去報名的意願。其次，真的會因為備審資料導致錄取機會大幅提高或是降低的學生狀況，其實非常少，為了這樣的少數狀況而要求所有人都要準備備審資料，比較沒有效益。

再來，假設想要錄取30人而想要面試60人的話，需要動員龐大的人力和時間，如果由不同老師面試不同學生，可能家長和學生也會抗議，如果都由相同的老師群面試，一個周末可能也無法消化所有面試學生，到最後老師過於疲憊的話，可能會影響打分，學生彼此之間的面試成績也不一定會有大的差距，差異化的部分，其實由學測成績和筆試成績就可以篩選出素質符合門檻水準的學生了。最後系上也有做了學業表現追蹤，發現其實差異不大。

推甄申請剛開始時，土木系的確找到許多不錯的學生，當時系上想要尋找具有領袖特質、活躍於課外活動的學生，現在他們也都在業界有很好的發展。但是後面幾年開始，因為推甄申請名額有限，一起競爭的又是各地區的優秀學生，有些人因為沒有錄取而遭受很大的打擊，甚至最後影響指考發揮，所以在高中端

開始有越來越多老師跟學生說：實力夠好的學生不用考學測，直接參加指考，導致參加推甄申請的優秀學生減少。

而且，有些學生的備審資料可能不是自己做的，每個學校的給分標準也不同，沒有比較一致的判斷標準，面試還是比備審資料更能看得出學生的個性和特質。然而，因為土木系是大系，一次面試太多人的話，實務上也不可行，所以後來就採用學測成績加上筆試的方法。

不過，由於目前教育部正在推動X+Y+P模式，也許未來會有一些變動。X指的是比較基礎的學科測驗，例如國、英、數等；Y指的是比較專業的相關科目；而P則是指目前在高中端正在推動的多元學習歷程檔案。不過，X+Y+P模式各部份所佔的比例、以及多元學習歷程檔案的維護和認證，也是需要解決的問題。目前高中端的困擾是，那些考完學測後推甄申請上了的學生，就沒有動機留在學校好好學習，所以到了高三下學期，學習風氣就會受到影響。

土木系錄取學生的方針是什麼？

我們在挑選學生時，並不是考量單一的成績標準，當然如果要這樣做系上也可以搭配，但對於這個班級整體的學習效果來說不一定好。假設一整個班級所有學生都只會念書，但彼此競爭、不會互相幫助，絕對不是最好的效果。

比較好的方式是盡可能多元，國外也越來越多學校採用這種方式：學生成績可能在一定的範圍前面就好，但

需要各種背景的人，例如不同地區、不同性別，如此組成一個足夠多元的學習團體。在這個團體中，每個人發揮不同的特質、扮演不同的角色，如此讓這個班級成為一個豐富的整體，對於這個班級的學習狀況來說是比較好的。

所以為什麼有些人可能成績比較沒那麼好，卻被國外有名的大學錄取？因為他們這次招收的學生可能已經有某些特質的人，但他們的藍圖中還缺乏某些特質的學生，在這樣的狀況下，具備某些特質的學生雖然可能成績比較低，但就會被錄取，因為當時這道菜就需要這一味、那個被錄取的學生他的特質剛好符合這次的需求，所以不一定是落榜的學生就代表比較不優秀。許多學校為了不要讓社會大眾產生誤解，也正在努力傳達這樣的教育理念。

國外在錄取學生時，成績不是唯一標準。他們會看許多項目，例如學習動機、智力、團隊合作能力、溝通合作能力、學術研究潛力、當老師的潛力（包含能不能用簡單的方式教導別人複雜的概念、喜不喜歡分享等），當然，也會看成績。

土木系在招生時，也會看系所想要培育什麼樣的人才、也會思考這個人才在未來能不能進一步在這個領域有所發展。假設今天有個學生，他的家業就是做土木工程，各方面條件跟另一個學生一樣，那應該要錄取哪一個人呢？他的背景其實無法跟他本身切割，如果土木系招收這名家業就是做土木工程的學生，然後把他教好；跟沒有錄取他、導致他沒有好好學習，未來對社會整體的影響是很大的，因為他的背景有這樣資源的緣故。

如何準備備審資料？

必須要在很短的時間之內凸顯你的特質，通常我在15~30秒內就會決定是不是要繼續看這份備審資料。有興趣的就會做記號，最後再一起打分數；如果比較有興趣的資料已經超過錄取人數，就會從這些備審資料當中挑選；如果人數不足，才會再去看那些比較不感興趣的備審資料。

首先會看動機，現在很多學生沒有動機，所以我們看到有動機的學生就會很有興趣。再來是，你接受我們系所的訓練

和栽培後，未來想做什麼？這個因素很重要，必須要讓老師知道為什麼投資在你身上會比投資在其他人身更值得。最後要有誠意，備審資料內容的數量和品質、對科系的了解、這個科系和自己的關連，這些部份都會讓人感受到你是否具備誠意。

給考生和家長的建議？

要考慮興趣也要考慮學習環境，我的建議是選系和選校都需要，第一考量是選系，第二考量才是選校。每個人發展歷程都不同，適合的學習環境也不同，有些人在單純的學習環境中，學習效果會比較好；如果小學生到大學上課，當然你還是可以去念，但在過程中可能會遭遇很多挫折，在適合自己的環境培養信心也很重要。

有些人可能大學念台大，研究所則不一定要念台大，也可以到其他學校。每個人適合的路線都不同，家長可以多給小孩自由，讓他們自己選擇，我認為每個人都能發展潛能到一流的學校。





北科大經管系主任陳建承：量身訂作備審資料

方面的計畫外，也建議學生可再加入如社團、實習、工讀等在大學四年中想去做的事，以豐富自己的人生規劃。

如何凸顯自己的優點與特別？

如同前述，可根據申請校系的特點「量身訂作」。現在找工作流行「多種履歷表」，申請學校也一樣，例如申請企管系可以多多展現自己人際互動、溝通協調的能力；申請經濟系、統計系則可展現自己在邏輯思考的能力。除此之外，研究系上的課程、師資，提出未來重點學習的方向也很加分。

另外，我有研究過履歷表如何吸引人注意，第一就是美觀，備審資料也是一樣。我曾經看過學生用個訂書機或長尾夾就裝訂完了，我想這是很失敗的例子，這第一眼就會讓人覺得很隨便，不是很想進來的樣子，所以，精美裝訂、美觀設計，是最基本的第一道關卡。

有設計感的備審資料容易留下好印象，我曾經看過不錯的，例如有學生會貼上標籤紙，或把不同的部分用不一樣顏色的紙來印；更看過學生住中南部，封面是跟北科大的合照，後來我問他，他是專程上來台北參觀環境，這種就會讓人覺得很用心，但若設計得太過華麗、花俏，也不是太好。

第二，「豐富性」也很重要，如果設計和裝訂都用得很好，頁數卻很單薄，也會覺得怪怪的，建議學生可以加入在校期間做過的報告、寫過的企劃書，或任何引以為傲的作品，而這都需要仰賴平常的良好紀錄保存習慣。另外，備審資料最好要「圖文並茂」，放入圖片、照片並加以說明，讓人「容易閱讀」。

順帶一提，也有審查官會去看學生的Facebook（我自己就是），因為這可以更真實了解學生的生活和人格特質，如果有用心經營自己的臉書或部落格的學生，不妨先「整理」一下，再附上網址QR code，或許有加分的效果喔。

備審資料犯哪種錯誤最扣分？

第一扣分就是我剛剛說的，裝訂隨便、內容不足。

此外，例如大頭照的選擇不當、不夠圖文並茂、資料太舊（只有國中小的獎狀等）、沒有新鮮感等等，分數也不會太高。

我還看過最好笑的，就是我拿到的資料上面寫的是「台科企管」，可能是拿錯份了吧。另外，我還是建議學生在做備審資料時還是以嚴謹、保守的態度去做（若是創意類的科系就另當別論），畢竟老一輩的老師還是看待學生較為正經八百，如果放一些可能酒池肉林的東西，就較為不適當。

高職推甄和高中科技校院"申請"的備審資料會不一樣嗎？

當然，高中的話，因為我們系的名額比較少，相對老師審查時會花比較長的時間去看，而且會特別注重人格特質和成績。高職的話，就會比較注重證照、實作成果。



就我的觀察，高中生在學科表現不錯，儘管剛進來可能會有一些不適應，但久了之後就會發揮潛力，所以我們很歡迎高中生來申請的。

備審資料或面試準備的建議與提醒！

在備審資料中，如果你只是描述曾做過哪些事，卻沒寫到學到什麼，那是很可惜的。例如我曾看過學生只寫他去咖啡廳打工，或是擔任某某幹部，就沒有後續，我期望看到的，是在打工時學到如何待人接物、在擔任幹部時，學會溝通領導等。我看到較成功的例子，是除了寫打工學到什麼外，還附上工作時的照片、客戶的感謝函、主管的推薦信等，印象就很深刻。

另外，「誇大不實」是大忌，雖然在備審資料中較難看出真偽，但針對較古怪的地方，我往往會在面試時提出，透過學生的反應就能觀察判斷。

有一個東西我常常提醒學生找工作的時候一定要用，那就是個人的簡歷。申請學校時也是一樣，一張、雙面彩色列印，印5到10份左右，這就如同是行銷自己的DM，重點式的介紹自己，並把這張送給老師，因為有些老師可能沒時間去翻你的備審資料，有這一張就能比較快進入狀況，而且假如最後老師面試完都忘得差不多時，看到你的DM多少還會有點印象。

面試時，也有很多小撇步，例如前一天要睡飽、要面帶微笑、準備各種長度的中英文自我介紹、早一點到面試現場習慣環境以克服緊張情緒等。另外，也有不少面試官會故意丟很多難題，這稱之為「壓力面試」，主要是觀察學生的抗壓性，因此，假如遇到太難的題目也不要太緊張，就當作是一種考驗，先思考一下再回答。

面試時，緊張的情緒一定多少會有，關鍵在於「事前的準備」，如果準備很充分，自然就比較不會緊張，學生們可以在面試前多找老師同學或親朋好友練習、跟鏡子練習，畢竟機會是留給準備好的人。如果覺得在面試時表現得不好，得失心也不要太重，就當做是這個系跟你無緣，未來一定會有更適合你的其他路讓你走，與學生們共勉之！

備審資料最重視哪一部分？

我可能會先看備審資料中的成績和就讀學校，基本上，前段學校會比後段學校的學生更有優勢，因為這些學生通常資質會較佳。不過，後段學校的學生也別氣餒，如果在校的成績夠優異，並且在其他方面有傑出表現，例如競賽、社團經歷等，若讓審查官眼睛為之一亮，仍然有相當大的機會脫穎而出。

其次則是自傳，因為審查官多少能從自傳中的嗜好、習慣、經歷等，去推想這個人的人格特質。以經管系為例，我們會希望學生除了功課好以外，最好是較外向性格的人，喜歡跟別人互動，有辦過活動的經驗。如果在自傳中都是在談讀書方面的事，沒有課外生活經歷，感覺就比較宅，這種人可能就不適合。因為「人格特質」比較不容易在短時間改變，如果學生的人格特質跟系上的屬性較接近，就比較容易雀屏中選。不過還是要強調一點，就是「據實以告」，不要明明是內向的人，卻說自己外向，在面試時，厲害的主考官是能夠很快看出來的。

另外，我常常看到學生的讀書計畫寫得很空洞，千篇一律，又沒有結合到系上課程。建議學生可以事先研究一下欲申請校系的課程，並且結合至讀書計畫中，鋪陳出未來合理的人生規劃，展現出就讀的強烈動機，這會很加分。而除了在「讀書學習」

清華大學 各科系



備審資料評選重點公開

備審資料較重視哪些部分？

中國文學系：學生成績、自傳、讀書計畫。

外國語文學系：自傳及讀書計畫占分比重達60%，其他資料占40%。

物理學系：學生的自傳、成績和競賽表現。

化學系：著重在校成績與競賽特殊表現。

理學院學士班：看學生的自傳、成績、證照、讀書計畫或競賽表現整體的平均表現，不會特別偏向某一項目。

化學工程學系：成績、英語能力、寫作能力（自傳及讀書計畫）。

工程與系統科學系：考慮所有申請學生的綜合表現，進行相對性評分。

生命科學系：依序為成績、證照、競賽、自傳、讀書計畫。

醫學科學系：依序為自傳、成績、讀書計畫。

資訊工程學系：各項皆綜合考量，若具有優異程式設計能力者（附相關證明），會酌予優先。

電機工程學系：皆重視，若有特殊經歷或獎項可加強說明。

電機資訊學院學士班：除著重學生在校時的學習表現外，個人特質是另項重要的審查考量，如果能在自傳或其他資料的表述上充分展現自己的特質與態度，能讓系上迅速了解學生內涵。

教育與學習科技學系：觀察各部分資料的整體脈絡能看出報考本系的動機及意願，以及其經歷或表現是否有助於就讀本系。

教育心理與諮商學系：從自傳及讀書計畫了解對諮商輔導、心理研究、工商心理（人力資源、行銷）之準備度與適合程度。

體育學系：在校學業成績與競賽表現是最重視的部分。

英語教學系：較注重自傳、成績及讀書計畫。

環境與文化資源學系：依序為自傳、成績、讀書計畫、證照、競賽表現。

藝術與設計學系：首重學生的繪畫、工藝及產品設計的能力，特別是作品的質量與獲獎紀錄，因此，作品集的呈現是最重要的，其次是自傳、歷年成績與讀書計畫。

如何凸顯自己的優點與特別？

數學系：參與國際性競賽（如奧匹）或教育部舉辦之全國科展，學科能力競賽有特殊表現。

物理學系、化學系、化學工程學系、電機資訊學院學士班：強調強烈的學習動機、就讀意願與興趣。

工程與系統科學系：建議學生所提供的資料應儘可能具體明確，並附佐證資料，凸顯適合就讀本系的特質。

中國文學系：強調學習動機，展現知識之深度與廣度。

外國語文學系：自傳和讀書計畫應展現個人理念、特色和想法，良好的文字能力與文章結構也有加分效果。

醫學科學系：舉實例說明對醫學相關領域的興趣與知識涉獵。

資訊工程學系：資料能夠清晰、簡明、有組織地呈現，讓審查教授快速找到他所要找的內容（或是您想要強調之重點），並強化自己與科系的相關連接，借由實際案例表達自己特色，凸顯個人特質，達到吸引教授的效果。

電機工程學系：重點為如何將過去的紀錄及表現做適當呈現，並讓審查者感受到學習態度與動機。

經濟學系：歡迎各種特質的學生，因此學生不須預設審查委員的喜好，應依自己的優勢及特色，凸顯自己的特色。

教育與學習科技學系：能具體指出個人具備哪些特質，有助於未來擔任國小教師。能參與相關的教育活動，展現自己對教育的投入及熱忱。

特殊教育學系：針對特殊教育相關經歷，包括參與活動、社團表現、社會服務、參加研習、競賽獲獎等，無文件證明者也可提供活動照片佐證。

體育學系：本系重視學生對學習的積極與主動，可凸顯對學業與運動術科的學習熱情，以及積極樂觀、團隊合作的生活態度。

環境與文化資源學系：自傳及讀書計畫中凸顯自己的興趣及專長傾向與本系之間的關聯，並且有國中及高中的各種佐證資料。讀書計畫中顯示出對本系的專業了解程度高

藝術與設計學系：作品集的呈現，盡量展現個人「創作思考」與「美感追求」的部分，因為作品之優劣固然十分重要，但是習作、草圖與若干文字說明，有時更能夠呈現個人在藝術創作上的特質。另外，在外觀上要慎重其事，避免簡易裝訂的形式；在內容的呈現上，應盡量透過簡潔有力地敘述，以凸顯自己的優點，同時說明選擇本系的理由，以及表達強烈的學習欲望與企圖心。自傳的部分，應多強調自己適合就讀本系的人格特質，如創造性、抗壓性，最好談論到個人在藝術相關的創作經驗、生活體驗等等。

備審資料犯哪種錯誤最扣分？

數學系、工程與系統科學系、經濟學系、清華學院學士班：備審資料旨在選擇適合就讀本系的學生，並無是非對錯之區別，除非造假或抄襲否則不會刻意扣分。

教育與學習科技學系：對報考科系的辦學目標及課程內容資料解讀錯誤或認識不足；資料過少，看不出學生學習歷程。

特殊教育學系：資料不完整最扣分，並注意錯別字，文不對題、詞不達意。

體育學系：錯字、語意不通順、編輯排版等文書錯誤，是嚴重的扣分。

環境與文化資源學系：1.誤植他校他系的名稱為本校本系名稱。2.對本系的專業沒作功課。

藝術與設計學系：通常不會有特定的扣分原因，倒是看到太多華而不實的備審資料，例如封面與排版設計上極為講究，內容卻十分空洞，或是作品集放了太多重覆性的類似作品，反而無法展現出個人在藝術才能上的獨特性。另外，應盡量避免草率的裝訂、複雜的內容、格式紊亂的編排、模糊的影像等。

化學系：錯別字、詞不達意與誤用科系名稱等易犯錯誤將造成審查成績不理想。

理學院學士班：對未來目標的不明確。

中國文學系：學習動機不強，知識內容不足。

外國語文學系：1.沒有針對題目要求作答。2.沒有以英文撰寫自傳與讀書計畫。3.撰寫內容顯示對本系教學宗旨並不了解。4.撰寫內容空泛制式。

生命科學系：寫錯科系名稱或所提供的資料模糊不清楚。

電機資訊學院學士班：於備審資料中看不到學生的特質以及就讀電資院學士班的動機與理由，當然資料缺漏或錯字等粗心表現也不利於審查評比。

備審資料之建議與提醒

物理學系：與其提供得獎獎狀，不如提供實質的作品表現。

藝術與設計學系：盡量清楚地呈現以往在繪畫或工藝及產品設計的背景經歷、興趣、表現能力，以及欲進入本系就讀的強烈的學習欲望與企圖心，特別是針對本系的發展目標、課程、師資與設備應有所了解，同時亦能夠明確地表達自己的生涯規劃。

環境與文化資源學系：字體不宜太小、行距不需過大。

英語教學系：盡早準備、分類詳細、資料完整。

體育學系：針對本系特色準備資料，勿用一式通用各校系的備審資料，這樣就能凸顯考生的準備與用心。

化學工程學系：資料必須誠實表現自己。

外國語文學系：1.對所申請的科系課程做初步了解，並在所撰寫的讀書計畫與自傳中反映對科系專業的理解。2.必須根據訂定的題目作答，呈現對題目充分理解後的思考，並明確表達自己的想法。

電機工程學系：1.宜呈現對申請校系了解、就讀動機及願景。2.資料呈現不在量多，而是應與申請校系相關，且時間亦不宜太過久遠。

電機資訊學院學士班：用心及細心，並適時與師長及父母討論資料的增減，寄出前再三審視檢查最後寬心等待好消息即可。

教育與學習科技學系：1.資料整理要有組織和重點，不宜只呈現個人作品或學習成果，但沒有說明。2.要有個人的特色，不流於形式，但又不失真誠為原則，例如讀書計畫避免千篇一律，看不出學生對大學學習的想法及規劃。

數學系：備審資料應精簡實在，並佐以證明文件。

成大 建築、會計、材料科學及工程系 備審資料評選重點公開



國立成功大學



建築學系
系主任鄭泰昇



會計學系
系主任王澤世



材料科學及工程學系
系主任許聯崇

備審資料較重視哪部分？

建築學系：作品集是建築系最重視的項目，其次是成績、競賽、自傳、讀書計畫。

會計學系：通常還是看學生的畢業學校和成績為主。證照和讀書計畫為次之，競賽除非是比較大型的或是國際比賽才會看重。

材料科學及工程學系：在學成績、自傳、語言能力成績（如全民英檢、多益、托福等）、國內外競賽成績。

如何凸顯自己的優點與特別？

建築學系：學生必須凸顯自己的特色，為什麼適合唸建築系？除了作品集顯示個人在建築與設計上的作品外，也可以適度展現自己對於建築的看法。

會計學系：希望在學生的資料中看到企圖心、遠見，還有和財經等相關工商時事的關心，另外也會偏好學生有多益或全民英檢等相關的英文能力測驗證明。

材料科學及工程學系：除了學業成績外，可以強調自己特殊的專長，如語言、科學、體育、藝術等都可加分。

備審資料犯哪種錯誤最扣分？

建築學系：最忌諱的是作品集是抄襲，或是找人代做，這在口試時，很容易被指認出來。

會計學系：最好避免無關緊要的敘述，對課業和未來生涯無關的敘述過多，或過多的美工讓委員覺得不夠專業。

材料科學及工程學系：備審資料過度修飾包裝，無實質內容。

備審資料之建議與提醒

建築學系：對於建築系來說，凸顯自己的「特質」是非常重要的，個人特質不一定是美術作品，任何競賽的成果、興趣或研究的項目，都可以展現個人的特質。

會計學系：因為同學還年輕，沒有工作經驗，但是可以在準備資料的過程中，讓委員看到同學的成熟度、國際觀、外語能力以及對時事的見解，會有加分的作用。

材料科學及工程學系：備審資料力求精簡明確。