

老師、家長、考生必讀

# 大學考招新制一次看懂

12年國教新課綱將於108學年度正式上路，大學考招制度也跟著連動，預計111學年度上路；也就是說108學年度入學的高一新生，將是第一批適用新制的學生。觀察當今的教育現況，學生僅以考試為學習目的，無暇探索知識，高三課堂學習與申請入學難以兼顧，還未摸索清楚自己的生涯規劃，便盲目的上大學。那麼，新課綱與考招新制度能否為這個情況帶來改變呢？

## 考招變革看重點



什麼是108課綱？什麼是大學考招新制嗎？絕大多數的師生、家長不是一知半解，就是全然不解，更別說是從何準備起。為此，我們針對大家最困擾的大學考招新制做出完整剖析，讓你在這場混沌不明又競爭激烈的升學大作戰中提早做好準備，成為最後的贏家！

## Q1.「考招新制度」到底哪裡「新」？

考招新制度將發揮「適性揚才」的精神，將學測調整為「考選制」，各校科系入學指標將不再使用五科總級分，讓考生能依據個人專長與興趣準備考試。並使用「學習歷程檔案」取代原有的備審資料，讓高三生不必在考試壓力下另外花時間準備。

## Q2.「學習歷程檔案」的好處是什麼？

「學習歷程檔案」搭配新課綱正式啟用後，將自動收錄學生的「基本資料」與每學期的「修課記錄」。此外，學生可自行上傳「自傳」、「課程學習成果」；社團、競賽、志工、檢定考試等「多元表現」資料；以及各大學指定的「其他資料」等。

相較現行無固定格式的備審資料，「學習歷程檔案」

多了高中教師在資料庫中上傳的「課程計畫」。往後國三生能參考課程特色，選擇適合自己興趣的高中就讀；各大學則可參考此資料瞭解學生過往的學習內容。「課程學習成果」讓學生可在多方探索後，上傳符合自己志向的內容，達到讓學生適性發展的本意。由於「學習歷程檔案」內的資料皆需教師認證，比原先的備審資料更能反映真實的學習成果。而「學習歷程檔案」最大的好處在於，學生在申請大學時，僅需依照大專校院需求匯出資料，且又可逐年上傳，大幅減低了高三生的負擔。

## Q3.採用「學習歷程檔案」，是否不利於偏鄉學子？

多元表現與未來想念的科系相關，並非資料越多越好，重質不重量，且設有參採項目的數量上限，只要用心準備且貼近科系的辦學理念，審查教授皆不會以「量」來做為評分的主要依據。此做法對資源相對較少的偏鄉學子而言，更能避免過去「成績掛帥」、「多才多藝必勝」的刻板印象，有助於降低城鄉學子的差距。

## Q4.為什麼要減少考科？

從108年開始，「新型學測」為5科自由選考，參採至多4科，指考為10科自由選考；111年開始，「分科測驗」將不考國英數乙，改為7科自由選考，測驗範圍為部定必修與加深加廣選修（含物理、化學、生物、歷史、地理、公民、數甲等）。學習並不僅是為了考試，透過降低考科，能適度減緩考生應試壓力，也將更著重在學生「學習歷程」的比重，希望能讓學生適性探索，養成因「興趣與知識」而讀書的習慣。

## Q5.從108學年考科鬆綁，學生可自由選考後，該如何決定報考科目？

建議考生可參考當學年度招生簡章，進一步了解志願校系的參採科目，調配各科學習時間後，再決定要報考幾科。除了可能就讀的校系外，也應當將個人能力、興趣、準備考試的時間與分量多方納入考量，多多不一定益善，選得精才能考得巧！

參考資料：

大學招生委員會107-110學年度考招銜接措施懶人包

大學招生委員會「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)



# 四大學職涯工具 升學有如神助

知己知彼，方能百戰百勝，在瞭解了新制度的改動後，試著與內心的自己對話。你對自己的心之所向夠了解嗎？對於如何選擇未來尚存疑惑嗎？與其摸著看不見的石頭過河，不如善用由專家所提供的系統化工具，讓看似遙不可及的未來，即使還未發生，仍可信手拈來。



## 未來不存在的大學： 千金補習，萬金買廢紙？

106年底教育部首次的公布了「全校新生註冊率」，不少私立大學因此怨聲載道，根據「私立大專校院轉型及退場條例」，私立大學若學生未滿3,000人，並連續兩年註冊率未達六成，將面臨退場問題。

在教育部提供的資料之中，光106年就有19所學校註冊率未達六成，在少子化效應持續發威之下，未來還有

更多學校將面對這嚴苛的挑戰。為了確保自己的畢業證書不在未來淪為廢紙，考生該如何選擇就讀的校系就變得相對重要了！

而1111落點分析提供了最全面的資訊，涵蓋各校系的新生註冊率、學生人數、男女比，乃至未來的就業發展、職涯取向，全部簡明扼要的呈現，再搭配進階篩選的功能，讓考生選填志願時輕鬆迴避地雷校系，找到理想未來。

通過博會類型	全選	編號	地區 公私立 學門	學校名稱 系組名稱	106年 註冊率	性別要求 招生名額 二階段面試時間	107年 檢定標準	107年 篩選倍率	備註說明	106年 篩選最低級分	簡章介紹 課程地圖 興建類型	未來職務發展	工讀 機會
嘗試 進攻	<input type="checkbox"/>	1	台北市 公立 資訊科 學學門	國立臺灣大學 資訊工程學系	100%	不要求 72 105.03.27	英文[頂標] 數學[頂標] 自然[頂標]	英文[10] 數學[2] 自然[10]	篩選標準 改變	順序一：英 文+自然(27 順序二：數 學(15)	簡章介紹 課程地圖 興建類型 查詢型、選空 型、藝術型 <more>	軟體工程師 通訊軟體工程師 網路工程師 <more>	
最佳 落點	<input type="checkbox"/>	2	台北市 公立 醫藥衛 生學門	國立臺灣大學 護理學系	95.74%	不要求 16 105.03.26	英文[均標] 自然[均標]	英文[6] 自然[3]	無	順序一：英 文(14) 順序二：自 然(14)	簡章介紹 查詢型、社交 型、當規型 <more>	護士/護理師 產科護理師 看護人員 <more>	
保守 選項	<input type="checkbox"/>	3	台北市 公立 醫藥衛 生學門	國立臺灣大學 護理學系(公費 生)	95.74%	不要求 2 105.03.26	英文[均標] 自然[均標]	英文[6] 自然[3]	無	順序一：英 文(12) 順序二：自 然(13)	簡章介紹 查詢型、社交 型、當規型 <more>	護士/護理師 產科護理師 看護人員 <more>	



個人申請-每位考生不用按學校與學群別，最多可申請6個系組數。本落點系統會全部列出可能通過第一階段的科系名單，但分析結果不保證預測正確性，僅供參加學測的考生參考之用，請您多與師長父母討論後再決定。

## 不再捧著學測成績求神問卜發算命文

學測結束後，網路上總是會如雨後春筍般的冒出許多算命文，「學測○○級分 可以上哪一所學校？」但是您真的放心把自己的未來交給螢幕另一端的陌生人嗎？1111落點分析具備學測、指考、統測多年分析經驗，免費提供考生及家長線上選填志願工具，更有詳細的落點定義說明，讓您定義自己的未來不假他人之手。

另外，據前述資料顯示，儘管有不少私校面臨退場危機，但進一步觀察可發現，在106年的大專院校註冊率中，仍有高達23所私立一般大學註冊率高於國立一般大學，其中更是有2所一般私校的整體註冊率超過了高中生的第一志願一國立臺灣大學。因此，1111不僅協助考生鞏固數據面分析，更希望擺脫國立至上的舊思維，配合「大學網」呈現各校的獎學金資訊與畢業後升學或就業的管道，在這多元創新的時代，務求讓考生及家長找到最適合自己的校系，而不單單只是分數最高的校系。

## 提早立定志向 未來才繽紛

大學招生委員會聯合會決議從108學年度起，非術科校系的學測參考科數由5科調整為4科。

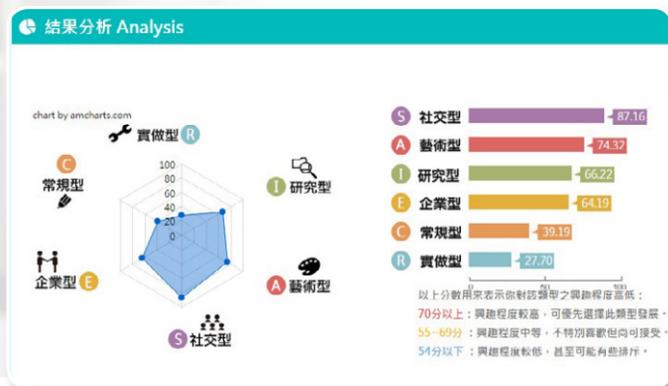
此項改變意味著「總級分」這個篩選標準在未來將不復存在，取而代之的是考生必須在擅長的科目上取得更好的成績以創造自身的獨特性，因此提早了解自己的興趣與優勢所在，才能事半功倍的比別人考取更理想的校系。透過1111提供的知名《Holland興趣測驗》能幫助考生找出個人興趣類型，再經由適性百分比呈現最適合的學群領域，作為您在選填志願時的參考之一。

於是，升學考試不再只是被壓著頭念書，錯把成績作為唯一考量填上志願單。而是搭載以「興趣」為名之船，以「落點分析」為槳，乘著「招考新制度」的洋流，航向更廣闊無涯的學海。



# Holland興趣測驗 愛你所選 選你所愛

讀高中時，除了念書之外，老師也告訴我們要好好規劃自己的未來。但是，對於自己的興趣，卻始終保持著一種「朦朧美」，好像大概知道，但又不是那麼清楚？那麼，你應該用看看Holland學職涯興趣測驗，用專業又不失趣味的心理學測量方式，來幫你指點迷津。



## 興趣測驗 源自心理學職涯發展理論

美國約翰·霍普金斯大學心理學教授John Holland，在1959年提出職業興趣理論，他把人格特質與職業興趣結合，分為六種類型：實做型、研究型、藝術型、社交型、企業型、常規型。他認為：人和環境可以依照不同的性質而區分為不同類型，個人人格特質與他所選擇職業之間的適配程度，會影響他對工作的滿意、成就、適應以及穩定程度，並提供量表來測驗個人的興趣類型。**1111學職涯興趣測驗**同時結合情境題及量表題，從生活經驗、人格特質、職業、能力等多個面向來做綜合判斷，只要花11分鐘左右的時間來進行測驗，就能了解自己的興趣，並且找到自己喜歡的科系和職務。盡情地擇你所愛吧！

## 怎麼做Holland測驗？

不管你是需要選擇類組或選填科系的高中生、還是想尋找工作方向的大學生或上班族，Holland興趣測驗可以幫你分析特質，並推薦你適合的方向。到搜尋引擎輸入關鍵字：「Holland測驗」，就可進入探索平台或是掃描QR code連結進入



點擊上方即可進入Holland測驗介紹



# 大學資訊整合網 給你滿滿的大平台

確立自己的升學目標後，接下來就必須進一步瞭解目前各校系，但面對全台百餘間學校、兩千多個學系，實在不知道從何下手？那麼，「大學網」便是你的好夥伴。



大學網，一站式的整合服務，除了前面所提的「落點分析」、「Holland興趣測驗」以及後面會介紹到的「九大職能星」都可以在這邊找到以外，更可讓學生盡情查詢全台大學介紹、學系檔案、獎學金資訊、課程地圖、實習辦法、社團、校園新聞或活動等豐富資訊，**大學網**更運用了數據分析技術和視覺化資訊圖表呈現，學生在平台上可快速瞭解各領域的趨勢和各校系的特色，充分結合了政府開放資料、1111豐沛的職場資料以及各界相關資料，更因此獲得經濟部工業局的「資料經濟服務能量認證」肯定，幫助學生們在選擇校系時不再徬徨，並於在學期間知道如何運用學校資源充實產業的知識，做好未來進入職場的準備。

## 大學網如同護身符 守護你的學職涯之路

除了升學資訊以外，大學網也針對在學的大學生以及即將畢業的社會新鮮人，貼心推出各項服務，如**學長姐收藏工作分析**、**面試機率金鑰**、**最值錢證照**、**學系畢業出路**等功能，也有各大學相關即時資訊與議題討論**(大學升了沒討論區)**，幫你即時Follow大學大小事；未來更規劃推出「兩岸大學」單元，讓學子未來不僅僅侷限在臺灣。

「大學網」將如同護身符般，從升大學、念大學、到邁入職場，守護你的學職涯之路。

# 職能測驗設計原理完全解析

大學不是義務教育，這時期的學習目標在精進與發展未來生涯所需，而最實際的，就是你想學什麼，想做什麼來編織你的人生。

剛進入大學的校園新鮮人，  
從自主選課到社團參與，  
自由度與決定權都與以往的學涯不同，  
而這一刻的選擇，牽動著未來生涯規畫。

過去讀書都有計劃表，在面對升學或就業的重大抉擇，你需要的不僅是計劃時間，重點是規劃方向。此時可透過**職能測驗**，能让你更加了解自己是怎樣的人，並誠實的面對自己的個性，找出最適合自己的職涯方向。不同於學校的成績單數字，職能測驗是一種心理科學依據，將特別設計出的題目與答案，經由統計學數據檢驗，確認測驗是否可靠、有效，使受測者瞭解自己的潛在能力模型。使用職能測驗的最佳黃金時刻，莫過於「不確定目標時(升學選系、找工作方向)」。接下來，讓編輯剖析知名測驗的測驗方式與核心，一窺當中的設計原理。

## 什麼是職能？

「職能」是在複雜的工作情境與擔任重任時能否勝任工作的指標能力。職能是從個體的個人特質、內在動機與價值觀，結合後天培養的專業技能與知識，日積月累慢慢內化而成的潛在能力，無法像普通的知識與技能，今日學習後就可以立即展現。故職能沒有對錯，所以設計職能測驗架構時，一般會稱為題目與選項，而不會說是題目與答案。

## 誰能說這個測驗準？

試著觀看這句話：「你有時候會覺得非常的相信自己，然而在某些時候你並不是那麼的自信。」有感覺到這句話是在描述你嗎？我們在評鑑個人表現時，很難把自己當成局外人那般客觀的寫下評論與觀察(這也是為什麼在寫自傳、履歷的時候萬般糾結，難以下筆)，人們會透過外界的訊息來評鑑、瞭解自己，此過程容易受到隱藏的暗示影響，認為模糊、通用的描述反

## 海面上冰山

易察覺、可訓練的後天知識與技能

## 海面下冰山

不易訓練與養成的天份、潛在能力

而精準描述了自己的人格。這樣的心理傾向，心理學上稱之為「巴南效應(Barnum effect)」。

好的心理測驗不僅要避免巴南效應，從良好的理論為基礎去設計，設計完成的題目與選項更需要通過信度與效度檢驗。「信度」是用以衡量測驗的穩定性，信度好的指標不會造成你今天施測得了A結果，下週同樣或類似的條件下重複施測卻變成了B結果。「效度」則代表了測驗的有效性，衡量題目設計是不是能真實測出欲了



必備專業技能

特定專業知識

可決定行為的內在動機

人格與智力(個人特質)

對人、事、物的態度(價值觀)

解的方向。有了信度與效度，經過大數據分析獲得的穩定常模，才能成為公正無私的可靠測驗。

## 職能測驗與其他測驗的差異？

測驗是以目的為主要分類；讀書時期每天進行的成就測驗(平時考、段考、升學考等)，是以量測個人經歷學習和訓練後所獲得什麼程度的知識及技能。常見的興趣測驗，則是不考慮受測者本身是否已掌握這

方面的能力，是以測量個人在生活環境中人事物之偏好。

而教育部推廣各大專院校使用UCAN職能測驗是款綜合性測驗，從學生自身的職業興趣探索，再延伸到共通職能與專業職能的評估。

## •都是職能測驗，有什麼不同？

### 教育部UCAN職能測驗

為了降低學用落差，教育部在2009年開始進行建置「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network,簡稱UCAN)，關注學生的就業需求、個人發展與職業適應之探索。而其中的測驗主核心是以職業興趣探索，結合「中華民國行業標準分類」為主架構設計歸納成的16個職涯類型及66個就業途徑，進行職能診斷。

最大的特色就是先診斷使用者的職業興趣，找到受測者偏好的職業類型，再進行職場共通職能與專業職能評估。除了對於學生有實質的幫助之外，老師輔導學生生涯規劃上有依據，也能轉以實證成為校務研究工作基礎，讓學校進行校務決策時，有更有力的支持。

>> 點我進入測驗

同樣也是職能測驗，「**九大職能星**」是人力銀行以台灣職場資料庫與產業界結合探討研發而成的測驗。設計理念與UCAN略為不同，主要是聚焦在分析使用者的職能表現，捨去對於職務的興趣與喜好問題。以評估「現在的能力」什麼類型的職務最能勝任，反思目前想要的職務，缺乏什麼職能特質。

上述兩款職能測驗，共通的特色就是用台灣職場發展的結構去解析，一般外國的測驗也是透過大數據與嚴格的統計分析檢核設計而成，同樣也極具參考價值，唯有在產業與職務的剖析上，因為國家民情不同，相對報告中要呈現的對應產業與職務會有不同。

# 九大職能星 校園版

>> 點我進入九大職能星校園版

接下來從**九大職能星**的施測畫面，解析一份通過**信度、效度檢驗**的測驗，是什麼模樣：



## 職務類型介紹

查看職務特色，瞭解不同類型的人物，各自什麼能力特質。



## 職能向度介紹

九大職能星職能測驗，依據求才資料庫分析與產業界研討，設定出**15個**實務界最具代表的職能，其各別定義說明頁。



## 校園版測驗登入

群組識別碼輸入。因為學生尚無全職工作經歷，九大職能星(校園版)特別設計改良題目與選項，保留產業對於個職務的能力需求設定，增加學涯的情境題目，以確保衡量學生真實的職能力，與職場上的工作者使用的測驗做為區別。



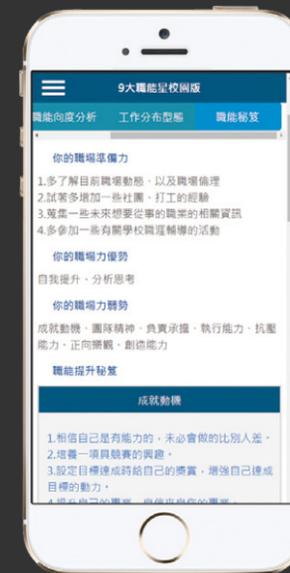
## 報告: 常模分析圖表

報告條列受測者的**15**個向度分數，為方便理解，報告內容以分數與PR值共同呈現，並以長條圖(桌機與平板顯示為折線圖)讓使用者可清楚自己的職能優劣、校園常模與一般工作者常模之間的差異。  
 ※PR定義：百分等級，意指平均在每**100**人當中，所贏過的人數。  
 排名定義：指平均每**100**人中，該職能得分的排名。)



## 報告: 職能向度分析 / 工作分佈型態 / 職能秘笈

查看現在擁有的職能力最適配的職務是什麼，想想這類型的工作是自己所追求的嗎？如果不是，在面臨進入大學/求職階段，是否應該加強內心想追求的職務能力，一步步的規劃有方向的未來。



• 掃描QR code 進一步了解測驗

• 時報周刊讀者，可免費使用這組群組識別碼進行完整版測驗，使用期間為：2018/02-2018/12/31止 **0000023**

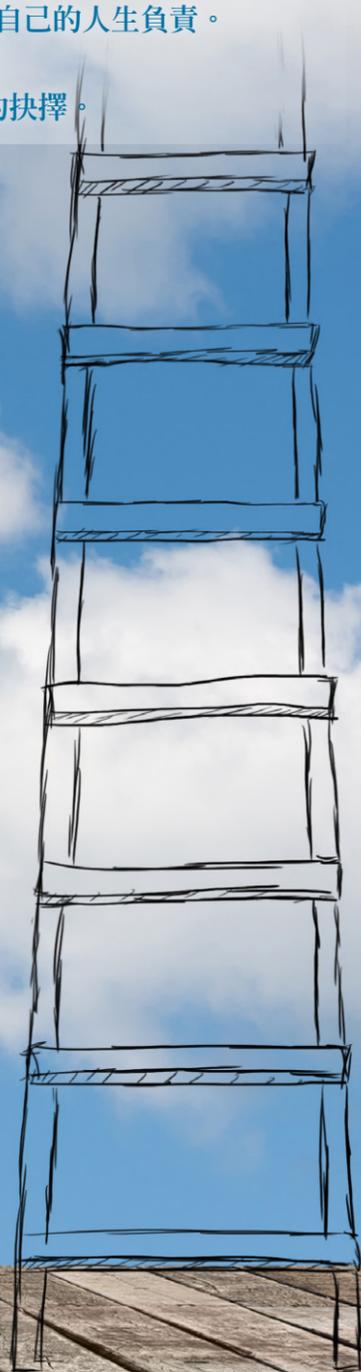
# 18歲的選擇

## 從18學群的瞭解出發

18歲，正式揮別少年時代，可以做的事情變多了，但這也意味著自己要開始學會為自己的人生負責。對於大多數的台灣學子來說，18成年禮最大的重點無非是在「升大學」這件事，雖說不能夠100%決定你未來的人生，但它的影響力卻堪稱是在人生中第一個重要的抉擇。



高中三年，你與同窗一同打拚，一同玩樂，上大學後，卻走上迥異的人生道路，而這個分岔點就是從「選系」這抉擇展開的。那選系該怎麼選呢？建議可以從瞭解「18學群」開始。說到18學群，你可能很常聽到，但你知道各學群所學的不同、未來就業方向不同，甚至連學校想要找的學生特質也很不同嗎？「18學群」是大考中心將全國數以千計的學系做概略性的分類，將學習內容、職務發展等因素相似的學系歸屬在同一學群，而「大學網」也以此定義作為校系搜尋與分類上的重要依歸，並將18學群下再細分領域，方便同學更直覺、有效地認識學群，提供學群介紹、歷年學生人數統計、核心課程、興趣類型、畢業出路、近年趨勢及學長姐影音功能等豐富資訊，幫助同學選擇未來發展方向。



### 認識大學18學群—學群領域表

學群	主要領域
資訊	資訊工程學、資訊管理學、遊戲與多媒體應用學、其他資訊相關
工程	電機工程學、電子工程學、機械工程學、土木工程學、化學工程學、材料工程學、工業工程學、通訊工程學、光電工程學、其他工程相關
數理化	數學、物理學、化學、統計學、其他數理化相關
醫藥衛生	中西醫學、口腔醫學、藥學、護理學、營養學、醫學技術與檢驗學、復健治療學、公共衛生學、其他醫藥衛生相關
生命科學	生命科學、生化與生物科技學、生物學、生物醫學科學、其他生命科學相關
生物資源	食品科學、農藝學、動物科學、園藝學、森林學、漁業資源學、獸醫學、其他生物資源相關
地球與環境	地球科學、大氣科學、地理與地質科學、環境工程學、其他地球與環境相關
建築與設計	建築學、景觀與空間設計學、都市計畫學、工業設計學、商業設計學、媒體與視覺傳達設計學、時尚與服裝設計學、美容與美髮設計學、產品與工藝設計學、其他建築與設計相關
藝術	美術學、音樂學、戲劇與舞蹈學、視覺與藝術創作學、其他藝術相關
社會與心理	社會學、社會工作學、心理與輔導學、幼兒教育學、老年服務學、宗教與生死學、人類與民族學、其他社會與心理相關
大眾傳播	大眾傳播學、新聞學、廣播電視與電影學、廣告學、資訊傳播學、其他大眾傳播相關
外語	英美語文學、日本語文學、歐洲語文學、韓國語文學、翻譯學、其他外語相關
文史哲	中國文學、歷史學、哲學、臺灣文學、文化創意產業學、其他文史哲相關
教育	教育學、幼兒教育學、特殊教育學、學科教育學、其他教育相關
法政	法律學、財經法律學、政治學、外交與國際事務學、公共行政學、其他法政相關
管理	企業管理學、行銷與流通學、運輸管理學、工業與商業管理學、醫務管理學、其他管理相關
財經	財務金融學、會計學、經濟學、國際貿易學、風險管理與保險學、財政與稅務學、其他財經相關
遊憩與運動	觀光學、餐飲與餐旅管理學、旅館與旅運管理學、休閒與遊憩學、體育與運動學、其他遊憩與運動相關

### 學系選才將不再只看考科成績

隨著社會的發展以及時代趨勢的不同，人們對於教育的想法也有所變化，重視多元選才，不以考試成績為唯一錄取標準；另外，民國111年的考招變革措施現已陸續展開試辦，分段上路，變革一大重點的「學習歷程檔案系統」，裡面的修課記錄、自傳、學習成果、多元表現(如幹部、社團、競賽、活動、志工服務)等項目，也間接宣告了考科成績已不再是大學選才的唯一指標。

為瞭解大學18學群招生選才方向和高中新課綱與適性學習的關連性，教育部特地委託暨南大學建置線上問卷，針對全國69所一般大學院校共2,001個招生院系(組)進行線上調查問卷，結果發現，各系間並非如以往傳統社會所認知的，只看重國文、英文、數學、自然、社會等學測必考科目，相反的，大學端除了重視學生基礎學力外，甚至更為看重許多「非考科」以及跨領域、專題、實作等類型課程，這說明著大學學系的選才意識變化比起教育部發起的升學變革措施來得更早、更快，跳脫過去知識考科至上觀念，轉變為以學校院系特色為重點，積極掌握未來人力需求趨勢。

「讓對的人去唸對的書」的適性揚才觀念是各大學改變招生參採指標的重要原因，他們希望高中端能更深入協助學生探索自身興趣，甚至認為「生涯規劃」相關課程比起某些學科來得更重要，畢竟人會對於自身的興趣有較強烈的主動學習動機，這有助於學生在就讀大學時能夠更適性地發展，減少學生因為「不喜歡」而有消極學習、畢業後學非所用的狀況發生。



更多完整詳盡的學群趨勢、核心課程、畢業出路、相關學群...

## 學群選才重點大不同

在教育部的調查結果中，除了分析出參採項目趨於多元化外，也觀察到了各學群間會因人才性質的不同，著重點而有所差異，舉例來說，在「加深加廣選修課程」中，資訊學群較重視程式設計、科技跨科專題，建築與設計學群重視藝術領域跨科，外語學群則是重視第二外語課程；而在「學習歷程檔案」，外語學群重視檢定證明，社會與心理學群重視自傳、讀書計畫、服務學習等項目，大眾傳播學群則是重視學習作品與競賽表現。

以上這些結果，可以發現到各學群重視項目的不同，未來教育部也會將完整結果給予學校及學生們，期待學生能在探索到未來方向後，能去瞭解學系特色，並依此去擬定學習計畫，累積學系重視的相關表現。

教育部現已開始著手進行此調查的深入研究，預計將在108學年完整公布「大學18學群與高中課程諮詢輔導參考表」，裡面包含了各學群介紹、相關部定必修科目、相關加深加廣選修科目、相關學習歷程檔案，除了提供給各高中職學校作為開課參考，學生也能提早規劃需要修習的相關課程以及相關經驗的成果累積。



[>>點我認識18學群](#)



[<<點選觀看完整影片>>](#)



資料來源：教育部—大學18學群選才需求調查