

老師、家長、考生必讀

# 大學考招新制一次看懂

12年國教新課綱將於108學年度正式上路，大學考招制度也跟著連動，預計111學年度上路；也就是說108學年度入學的高一新生，將是第一批適用新制的學生。觀察當今的教育現況，學生僅以考試為學習目的，無暇探索知識，高三課堂學習與申請入學難以兼顧，還未摸索清楚自己的生涯規劃，便盲目的上大學。那麼，新課綱與考招新制度能否為這個情況帶來改變呢？

## 考招變革看重點



什麼是108課綱？什麼是大學考招新制嗎？絕大多數的師生、家長不是一知半解，就是全然不解，更別說是從何準備起。為此，我們針對大家最困擾的大學考招新制做出完整剖析，讓你在這場混沌不明又競爭激烈的升學大作戰中提早做好準備，成為最後的贏家！

## Q1.「考招新制度」到底哪裡「新」？

考招新制度將發揮「適性揚才」的精神，將學測調整為「考選制」，各校科系入學指標將不再使用五科總級分，讓考生能依據個人專長與興趣準備考試。並使用「學習歷程檔案」取代原有的備審資料，讓高三生不必在考試壓力下另外花時間準備。

## Q2.「學習歷程檔案」的好處是什麼？

「學習歷程檔案」搭配新課綱正式啟用後，將自動收錄學生的「基本資料」與每學期的「修課記錄」。此外，學生可自行上傳「自傳」、「課程學習成果」；社團、競賽、志工、檢定考試等「多元表現」資料；以及各大學指定的「其他資料」等。

相較現行無固定格式的備審資料，「學習歷程檔案」

多了高中教師在資料庫中上傳的「課程計畫」。往後國三生能參考課程特色，選擇適合自己興趣的高中就讀；各大學則可參考此資料瞭解學生過往的學習內容。「課程學習成果」讓學生可在多方探索後，上傳符合自己志向的內容，達到讓學生適性發展的本意。由於「學習歷程檔案」內的資料皆需教師認證，比原先的備審資料更能反映真實的學習成果。而「學習歷程檔案」最大的好處在於，學生在申請大學時，僅需依照大專校院需求匯出資料，且又可逐年上傳，大幅減低了高三生的負擔。

## Q3.採用「學習歷程檔案」，是否不利於偏鄉學子？

多元表現與未來想念的科系相關，並非資料越多越好，重質不重量，且設有參採項目的數量上限，只要用心準備且貼近科系的辦學理念，審查教授皆不會以「量」來做為評分的主要依據。此做法對資源相對較少的偏鄉學子而言，更能避免過去「成績掛帥」、「多才多藝必勝」的刻板印象，有助於降低城鄉學子的差距。

## Q4.為什麼要減少考科？

從108年開始，「新型學測」為5科自由選考，參採至多4科，指考為10科自由選考；111年開始，「分科測驗」將不考國英數乙，改為7科自由選考，測驗範圍為部定必修與加深加廣選修（含物理、化學、生物、歷史、地理、公民、數甲等）。學習並不僅是為了考試，透過降低考科，能適度減緩考生應試壓力，也將更著重在學生「學習歷程」的比重，希望能讓學生適性探索，養成因「興趣與知識」而讀書的習慣。

## Q5.從108學年考科鬆綁，學生可自由選考後，該如何決定報考科目？

建議考生可參考當學年度招生簡章，進一步了解志願校系的參採科目，調配各科學習時間後，再決定要報考幾科。除了可能就讀的校系外，也應當將個人能力、興趣、準備考試的時間與分量多方納入考量，多多不一定益善，選得精才能考得巧！

參考資料：

大學招生委員會107-110學年度考招銜接措施懶人包

大學招生委員會「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)

