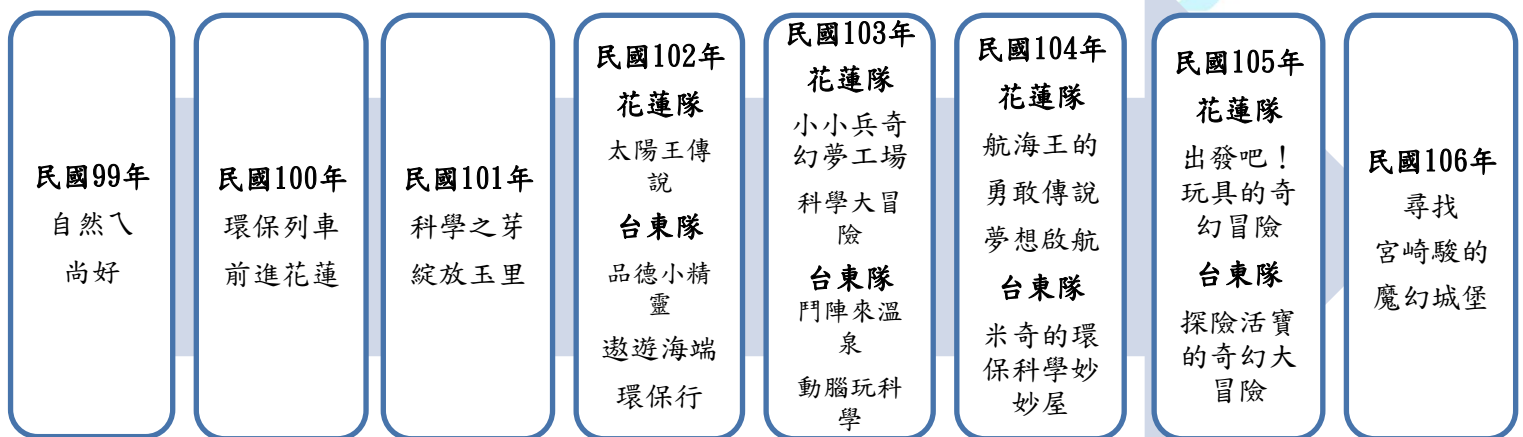


壹、活動起源

x 大學花蓮台東地區校友會，是由一群來自花蓮、台東地區的純樸之子，秉持著在 x 大學建立「第二個家」的精神，所一同構築、維持及凝聚的，平時也一起參與社團及校內各種活動。在課業、及社團活動之餘，我們還想回到滋長我們的那片土地、那個家鄉有所貢獻，並藉此實現回饋家鄉的願景。因此，每年花東校友會都會籌辦兩支服務隊，於寒假期間分別前往花蓮及台東地區，致力於偏鄉地區服務、實踐回饋鄉里及返鄉服務之精神，是花東校友會每年不可或缺的目標之一，也是最重要的使命。

花東校友會返鄉服務隊，在全體服務員的努力之下，已陸續在 99 年、100 年、101 年、102 年、103 年、104 年及 105 年寒假舉辦了「自然ㄟ尚好」、「環保列車前進花蓮」、「科學之芽綻放玉里」、「太陽王傳說」與「遨遊海端環保行」、「鬥陣來溫泉，動腦玩科學」、「米奇的環保科學妙妙屋」、「出發吧！玩具的奇幻冒險」之營隊，活動內容從自然、環保、品德、科學等各方面教育出發，活動成功地受到在地鄉親的好評。今年也決定堅持傳承，前往「花蓮縣富里鄉萬寧國小」服務，以多元面向為主題，規劃了為期四天的育樂營，希望能由此帶起當地孩子們的學習欲望。

本次服務為落實返回家鄉照顧偏鄉孩童之意義，打造多元且豐富的課程內容，希望能帶起當地孩子們的學習凍劑，另更藉由寓教於樂的方式使學員們快樂學習，給小朋友們擁有一個難忘又充實的寒假生活。



貳、服務內容

一、服務目標

藉由舉辦返鄉服務隊，讓身於 x 就讀的花蓮、台東子弟在課業之餘，對於自己從小生長的家鄉回饋一份心力，選擇台東及花蓮資源相較匱乏之偏鄉小學進行服務，計畫以「環保」、「科學」、「藝術創意」、「品德教育」等多面向為主題，籌備為期四天的寒假育樂營，對於全體學員能擁有一個豐富且充實的寒假，也能從各觀點出發，吸收相關的知識或改變認知，並且應用在生活中。對於服務員而言，更能提升對於自我價值、能立及認同，並且在團隊中找尋認同感，從實際到資源相教匱乏之小學實際進行服務，體會服務的可貴及付出的重要。

➤ 學員面：

- (一) 以「環保」、「科學」、「藝術創意」、「品德教育」等教育為主題，激發學員們對於此等科目的興趣，再輔以其他領域之課程，讓學員能在營隊裡多元學習。
- (二) 營期間以簡單的歌曲、戲劇，及各種大小的團康遊戲，在多元的活動學習下讓學員盡情享受遊戲的歡樂。
- (三) 於活動過程中培養團隊溝通的能力，讓學員們理解團隊合作以及生活品德的重要性。
- (四) 依年級分組提供寒假作業輔導，使其有效的學習，完成寒假作業。

➤ 服務員面：

- (一) 透過此次籌備活動的過程中，學習團隊合作與溝通，提升服務員能力，增加成員個人競爭力。
- (二) 且由服務員接觸小朋友的過程中，學習傾聽小朋友的聲音，並達成回饋鄉里、社會關懷。
- (三) 希望能將教育與關愛深根種植於每位學員及服務員的心中，使學員及服務員皆能擁有美好豐收的寒假回憶，並影響學員將來加入服務行列。

➤ 社會大眾面：

透過此次服務，將資源回饋家鄉，減少城鄉差距，並將服務推廣出去，讓更多人知道花蓮地區孩子的資源缺乏，需要更多人的努力與關注。

二、活動名稱

尋找宮崎駿的魔幻城堡

三、活動時間

106 年 1 月 22 日(日)至 1 月 25 日(三)

四、活動地點

花蓮縣萬寧國小 (花蓮縣富里鄉萬寧村鎮寧 108 號)

五、服務對象

花蓮縣萬寧國小全體學員及鄰近國小學童(預計 40 人)

六、指導老師

七、指導單位

八、主辦單位

九、協辦單位

十、活動費用

十一、贊助單位

十二、服務機構基本資料

1. 服務對象：花蓮縣富里鄉萬寧國小及鄰近國小學生
2. 服務對象背景：此次服務對象家庭背景有隔代教養、新住民家庭、原住民等等。
3. 服務對象人數：本學年全校人數共 32 人 (本次營隊開放鄰近孩童一同參與)
4. 地址：花蓮縣富里鄉萬寧村鎮寧 108 號
5. 與服務機構接洽細節：接洽老師提出因下學期萬寧國小舉辦運動會，各班級須有自己獨特裝扮的運動會進場服裝，希望能透過營隊課程，在寒假期間先給予學員一些發想，使學員在下學期運動會在進場裝扮的構想上能更加順利。

參、活動規劃

一、籌備期程

工作項目		9/25 10/08	10/09 10/22	10/23 11/5	11/06 11/19	11/20 12/03	12/04 12/17	12/18 12/31	1/1 1/14	1/15 1/28	1/29 2/04	完成日期
營本部	團隊籌組	<div></div>										105.10.21
	學校聯繫	<div></div>										106.01.19
	進度規劃與督導	<div></div>										106.01.19
	籌會召開	<div></div>										106.01.19
	服務員培訓	<div></div>										106.01.19
	生活公約訂定	<div></div>										105.11.25
	課程活動教案驗收	<div></div>										106.01.14
	檔案建檔與管理	<div></div>										106.02.04
	經費管理	<div></div>										106.01.26
	活動反思	<div></div>										106.02.04
	會議記錄	<div></div>										106.02.04
	活動錄影紀錄	<div></div>										106.02.04
	手冊編撰	<div></div>										105.12.30
	學員回饋問卷設計	<div></div>										105.12.30

工作項目		09/25 10/08	10/09 10/22	10/23 11/05	11/06 11/19	11/20 12/03	12/04 12/17	12/18 12/31	01/01 01/14	01/15 01/28	01/29 02/04	完成日期
活動組	早操 教跳											105.12.16
	醒腦操 設計											105.11.03
	聯歡 活動 設計											105.12.18
	始結業 式設計											105.12.30
	大地 遊戲 設計											105.12.14
	課程 串場 設計											105.12.14
課程組	課程 教案 設計											105.12.14
	課程場 佈設計											105.12.14
	課程 教案 演練											106.01.18
	教材 製作											106.01.18
	勞作 課程 設計											105.12.14

工作項目		09/25 10/08	10/09 10/22	10/23 11/05	11/06 11/19	11/20 12/03	12/04 12/17	12/18 12/31	01/01 01/14	01/15 01/28	01/29 02/04	完成日期
美宣組	開飯 動令 設計											105.12.14
	信箱與 夢想樹 設計											105.12.14
	記分板 課程 海報 製作											105.12.14
	名牌 製作											105.12.30
	證書 製作											106.01.16
生活組	伙食 安排											106.01.16
	每日加 分設計											105.12.14
	點心 時間 設計											105.12.14
	器材 獎品 採買											106.01.20
	器材 租借 與管理											106.01.19
	器材整 理裝箱											106.01.19
	營服廠 商接洽 製作											106.01.06
營 期 間	當地 服務											106.01.26

工作項目		09/25 10/08	10/09 10/22	10/23 11/05	11/06 11/19	11/20 12/03	12/04 12/17	12/18 12/31	01/01 01/14	01/15 01/28	01/29 02/04	完成日期
考核部分	校內外 經費 核銷											106.02.04
	檢討與 心得 彙整											106.02.04
	成果報 告書 製作											106.02.04
	感謝狀 製作與 寄送											106.02.04
	活動紀 錄專輯 製作											106.02.04

University

二、關於活動

● 課程規劃

在此次四天的營期中，希望能帶給學員不僅環保科學知識課程，還希望能結合寒假作業課輔、其他類課程、團康活動、聯歡活動、生活品格.....等豐富多元的內容貫穿四天營期，因此將活動規劃分成以下六大類：



- **知識教育課程**
主題課程(科學、環保、藝術創意)、課程跑關、作業課輔與閱讀
- **團體活動課程**
營歌教唱、早操、醒腦遊戲、大團康
- **典禮儀式課程**
報到、相見歡、始業式、結業式
- **課間結合活動**
晨間活動、小隊時間、課程串場、開飯動令、點心時間
- **特色創意課程**
夢想時間、動手玩創意、聯歡活動、表演呈現
- **營隊品德教育**
學員生活公約、環保落實、品德教育、社區服務

● 活動內容

➤ 知識教育課程(主題課程、課程跑關、作業輔導與閱讀)

目的：

1. 以活潑、生動的方式扣合主題教學，帶領學員學習環保、科學、藝術創意等知識課程，並配合相關實作、加入方式較為活潑的課程跑關，增加豐富度及挑戰性，引起學員們的學習興趣。
2. 另外將安排寒假作業輔導與課外讀書閱讀，使學員有效學習並完成寒假作業，並培養閱讀課外書籍之良好習慣。

執行方式：

1. 將簡單的課程，搭配生活實例及環保概念、科學常識與藝術文化加以融入；課程跑關方面跳脫以往於教室學習之方式，改為跑點式學習並融合闖關增添活潑度，使學員於營隊中多元學習，課中更以有獎徵答、加分的互動方式提升學習動機。
2. 透過低、中、高年級的分組教學，並安排輔導員提供指導與陪讀。

➤ 團體活動帶領(營歌教唱、早操、醒腦遊戲、大團康)

目的：

培養團隊精神與群體性，並提供學員除課程教學以外適當戶外活動的機會，從快樂中學習課堂上無法習得的知識。

執行方式：

安排早操、大地遊戲、醒腦遊戲與團康活動，使學員身心都能獲得均衡的發展，並於過程中學習如何當好團隊中的小角色。

➤ 典禮儀式課程(報到、相見歡、始業式、結業式)

目的：

除了課程與活動之外，於營期開始與結束時，做正式的始業典禮及結業典禮，讓學員增加接觸正式場合之機會，培養穩定性。

執行方式：

透過始、結業式正式流程的安排，讓學員感受正式場合之氛圍，學習在正式場合應有之態度。

➤ 課間結合活動(晨間活動、小隊時間、課程串場、開飯動令、點心時間)

目的：

利用課間活動做課程與課程間之聯結，使四天營期的安排有動有靜，亦避免較多知識課程造成學習力降低，增加學員之學習興趣與意願。

執行方式：

除了每天安排早晨活動，始學員提起一天之精神外，將四天營期透過課程、活動的穿插，提升學員興趣，增加學習效率。

➤ **特色創意課程(夢想時間、動手玩創意、聯歡活動、表演呈現)**

目的：

1. 規劃平時在學校中不會學到之特色活動，以聯歡活動作為活動最後的高潮，共同分享服務員辛苦練習的成果，除了欣賞表演，也希望透過帶領學員們的成果發表，培養學員的臨場反應，並增加學員與服務員的互動。
2. 規劃夢想時間，希望學員能多嘗試各種領域，培養多種興趣，勇敢追夢，展望未來，甚至是以良好的服務員榜樣影響學員未來也能加入服務的行列。
3. 規劃動手玩創意課程，激發學員的藝術創意，並加入環保概念，以配合學校下學期運動會進場裝扮，使學員能夠事先有所構想。

執行方式：

1. 服務員與學員共同準備小表演，共同演出一個富有教育意義並且充滿趣味的活動表演，最後不分服務員與學員共同一起跳舞，讓大家在聯歡活動裡能有不一樣的難忘回憶。
2. 藉由上台分享自己的梦想，讓學員間互相激盪，打開未來視野，並鼓勵學員在未來有能力時一同加入服務行列。
3. 藉由服務員帶領學員認識與實作宮崎駿動畫電影主題之人物裝扮，利用環保材料做出專屬於學員的創意作品。

➤ **營隊品德教育(學員生活公約、環保落實、品德教育)**

目的：

於營隊生活間，訂定生活公約，使學員於營期內將品格與環保融入於日常生活中。

執行方式：

利用小隊競賽方式，鼓勵學員養成良好的禮貌與環保落實，培養品格教育，亦學習團隊合作，培養團隊榮譽心。

三、活動流程

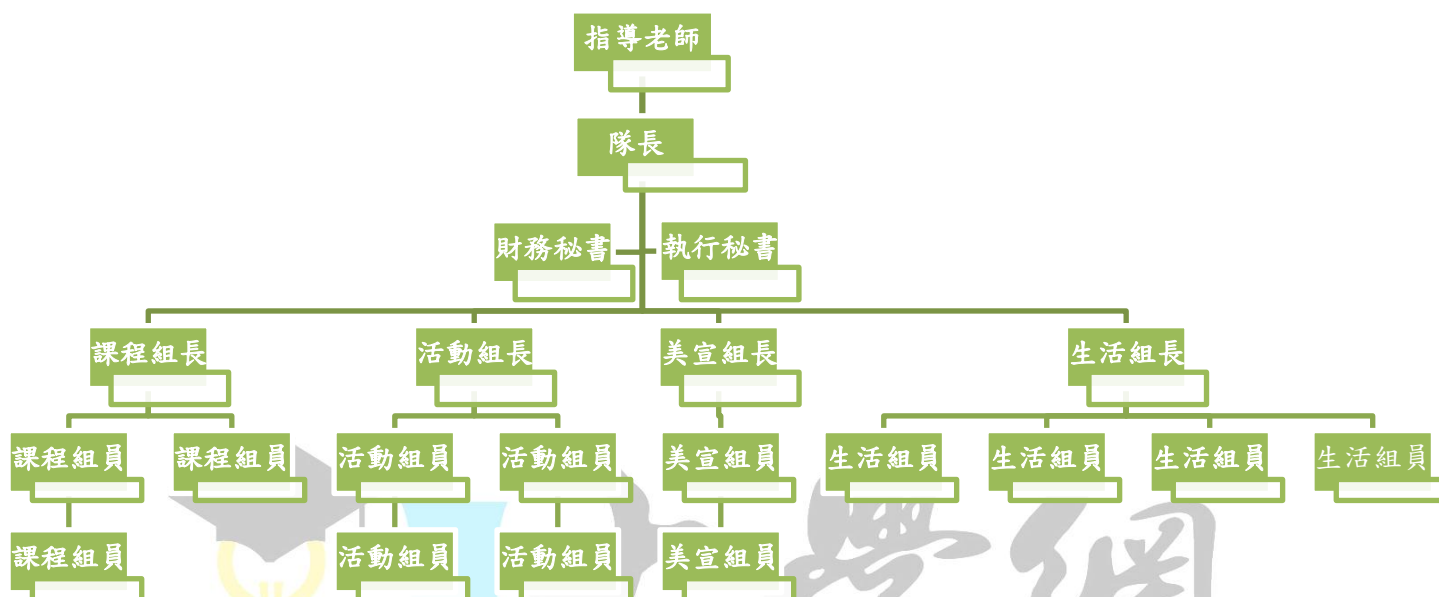
	第一天	第二天	第三天	第四天
07:30-08:00	報到			
08:00-08:20	相見歡	寒假作業輔導時間		
08:20-09:00	始業式			
09:00-09:20		早操		
09:20-09:30	休息時間			
09:30-10:10	早操	知識接力賽	課程四	大地遊戲
10:10-10:20	休息時間		休息時間	
10:20-11:00	課程一		課程五	
11:00-11:10	休息時間			
11:10-11:50	課程二			
11:50-11:55	開飯動令	休息時間	開飯動令	休息時間
11:55-12:00		開飯動令		開飯動令
12:00-12:40	午餐			
12:40-13:20	午休			
13:20-13:30	休息時間			
13:30-14:00	醒腦遊戲		聯歡活動	夢想時間
14:00-14:10	休息時間			
14:10-14:50	課程三	動手玩創意		結業式
14:50-15:00				
15:00-15:40				
15:40-1600	小叮嚀問卷及	小叮嚀問卷及點心時間	小叮嚀問卷及點心時間	
16:00-16:30	點心時間			

典禮儀式課程	知識教育課程	團隊活動課程	特色創意課程	結合課間活動	

※營隊品格教育與各課程結合，故不特別標示。

肆、行政組織

一、 人員執掌



職位	姓名	學校	系級.班級	信箱
隊長				
執行秘書				
財務秘書				
活動組組長				
課程組組長				
美宣組組長				
生活組組長				
生活組組員				
生活組組員				
生活組組員				
活動組組員				
活動組組員				
活動組組員				
活動組組員				
課程組組員				
課程組組員				
美宣組組員				
美宣組組員				

二、工作分配

營本部職權			
負責人	營期前	營期間	營期後
隊長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務員培訓安排 2. 課程活動教案驗收 3. 籌會召開 4. 溝通協助活動進度 5. 訂定籌會進度 6. 經費募款與審核 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動流程督導 2. 行政協助 3. 處理突發狀況 4. 小隊競賽規講解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 監督撤場 2. 召開總檢討會 3. 製作成果報告書
執行秘書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政事務處理 2. 課程活動教案驗收 3. 籌會紀錄 4. 服務員與學員手冊編撰 5. 回饋問卷設計 6. 學員生活公約制定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政事務處理 2. 活動流程督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議簽到 2. 紀錄整理 3. 感謝狀製作與寄送 4. 檢討與心得彙整
財務秘書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動教案驗收 2. 經費管理 3. 協助編撰服務員與學員手冊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經費支出管理 2. 活動流程督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經費核銷 2. 活動影像整理

各組職權			
職位	營期前	營期間	營期後
活動組組長	1. 協助分配各項活動、教案負責人 2. 督導服務員活動、教案企劃撰寫 3. 召開組員約練、驗收 4. 協調活動、教案進度 5. 美工時段安排	1. 協助組員活動、課程執行 2. 協助監督活動流程 3. 監督各組	1. 督導撤場 2. 召開各組檢討會議 3. 協助經費核銷 4. 協助成果報告書製作
課程組組長			
美宣組組長			
生活組組長	1. 協助分配各組內事務 2. 督導組內事務 3. 協調組內進度 4. 便當廠商聯繫	1. 活動攝影與整理 2. 傷病患緊急處理 3. 統整監督組內事務	
活動組組員	1. 始、結業式設計 2. 大地遊戲設計 3. 課程串場設計 4. 營歌教跳編排 5. 早操教跳編排 6. 聯歡活動設計	1. 報到 2. 名牌、手冊發放 3. 各活動、教案執行 4. 隊輔(學員狀況與行蹤掌握) 5. 場地清潔維護 6. 器材歸位與整理 7. 服務心得記錄 8. 營隊證書發放 9. 協助夥伴活動進行	1. 各活動、教案檢討、報告撰寫 2. 器材歸位與整理 3. 學員夢想樹建檔 4. 服務員留言版建檔 5. 服務日誌填寫 6. 協助撤場
課程組組員	1. 營隊課程設計 2. 教室場佈構想		
美宣組組員	1. 夢想留言板的製作 2. 營期活動計分板設計與製作 3. 服務員、學員名牌設計製作 4. 課程海報製作 5. 營隊證書設計製作 6. 開飯動令設計編排		
生活組組員	1. 營服訂購 2. 活動用品採買 3. 學員獎品採買 4. 道具封箱、器材租借 5. 協助美宣品製作 6. 協助各組器材租借 7. 點心時間編排	1. 燈、音控管 2. 生活競賽計分 3. 協助各組場佈 4. 器材歸位與整理	1. 各組活動、教案檢討報告撰寫 2. 器材歸位與整理 3. 服務日誌填寫 4. 協助撤場

伍、經費預算

(一) 經費預算表

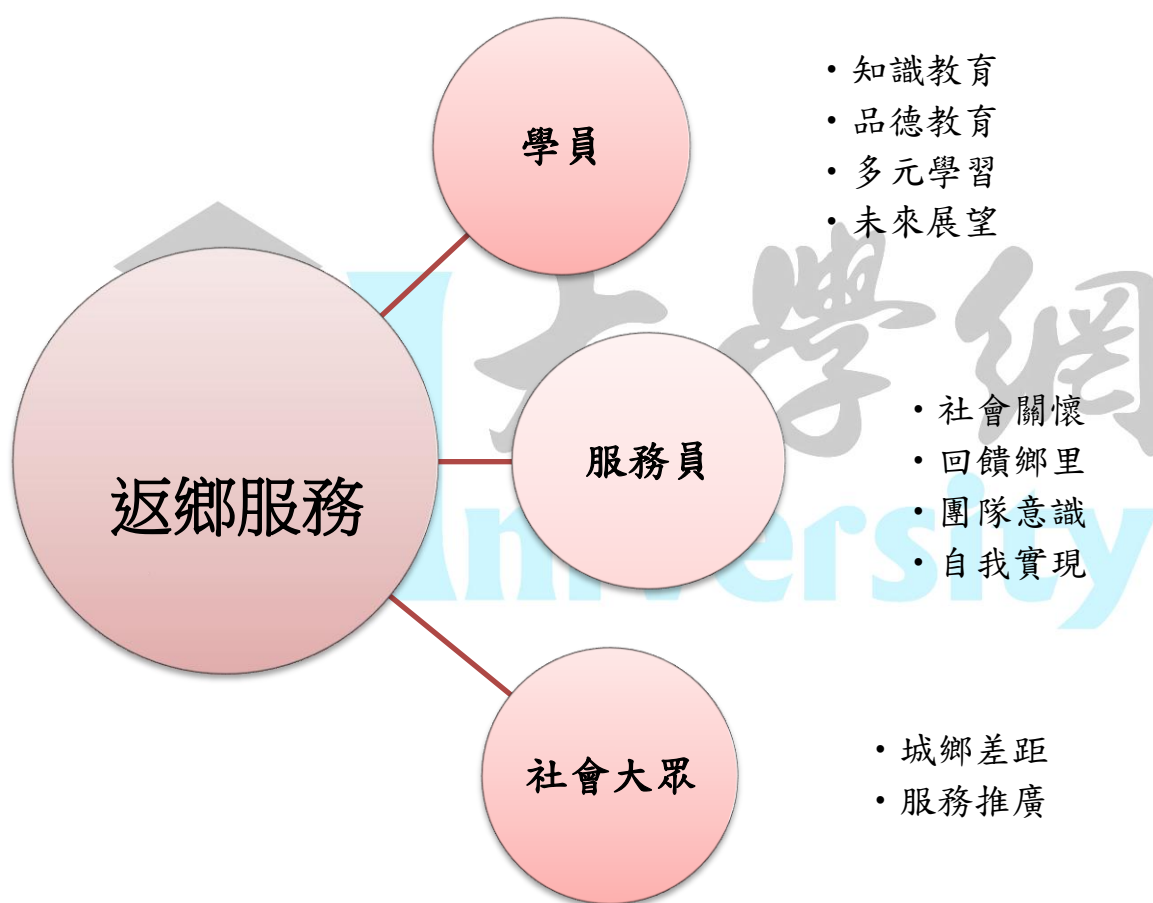
費用別	金額	品名	單價	數量	預算費用	備註
餐費	38,860	學員餐費	60/天	40(人)*4(天)	9,600	
		服務員餐費	190/天	22(人)*7(天)	29,260	營期.駐站.場復
保險費	2,590	學員保險費	40/人	40(人)*40(元)	1,600	
		服務員保險費	45/人	22(人)*45(元)	990	
交通費	30,490	火車費(場勘)	629/人	10(人)*2(來回)	12,580	營本和各組組長
		公車費(場勘)	76/人	10(人)*2(來回)	1,520	營本和各組組長
		火車費	629/人	22(人)	13,838	台北→玉里
		公車費	76/人	22(人)	1,672	玉里→萬寧
		捷運	40/人	22(人)	880	淡水→台北
印製費	13,210	服務員手冊	25/份	22(人)	550	
		學員手冊	40/份	40(人)	1,600	
		營隊證書	10/份	40(人)	400	
		企劃書印製	230/份	10(份)	2,300	
		成果報告書	250/份	10(份)	2,500	
		宣傳海報	100/張	5(張)	500	
		回饋單	5/份	60(張)	300	
		營服	230/件	22(件)	5,060	
教材教具費	5,589	勞作教材費	65/份	40(人)	2,600	
		海報紙	22/張	20(張)	440	
		圖畫紙	3/張	60(張)	180	
		雙面膠	20/捲	12(捲)	240	
		膠水	16/份	6(份)	96	
		麥克筆	188/盒	3(盒)	564	
		廣告顏料	22/瓶	6(瓶)	132	
		透明膠帶	30/捲	6(捲)	180	
		封箱膠	36/捲	12(捲)	432	
		護貝膠膜	100/盒	5(盒)	500	
		光碟片	15/片	15(片)	225	
雜支	3,000	雜支		3,000	3,000	郵資、生活用品、醫療用品
合計	93,739					

(二) 贊助效益評估

1.活動成果影片加上贊助商 LOGO，以表達感謝。

2.將贊助商 LOGO 印在贊助單位海報，將此海報在活動期間貼在活動會場，與小朋友大團拍時，也會拍進此海報。

陸、預期效益



對象	預期效益	效益說明
----	------	------

學員	➤ 知識教育	
	1. 藉由寒假作業的指導，提升學童的課業競爭力，協助弱勢兒童提升課業程度，並為偏遠地區孩童解決課業問題。 2. 於課程中，提升學員環保科學常識與其他領域知識，使孩童們將知識融入於日常生活中，學習更多元，並從中找尋自己的興趣與專長。	1. 課業輔導及知識課程可提供 5 名花蓮縣國小孩童，提供課輔總時數為 1 小時*3 天=3 小時，使寒假作業完成率 60%。 2. 主題知識課程總時數 1 小時*8 堂=8 小時，課堂講義完成度 90%，小隊課堂加分達 5 分以上。
	➤ 品德教育	
	1. 生活公約的訂定與遵守，讓孩童養成好的生活習慣、禮貌，並培養合群、樂觀、進取的精神。 2. 課程、活動中的小隊合作遊戲，讓孩童在學習與遊戲中，了解團隊合作之重要性。	1. 共同遵守生活公約，並採用小隊加分鼓勵合群、樂觀、進取精神，品德每日加分最多 5 分，四天各小隊累計達 20 分以上。 2. 活動總時數為 7 小時*4 天=28 點量表分析中，團隊合作瞭解程度平均達 5 滿意。
	➤ 多元學習	
	1. 透過其他課程活動內容增進學員的生活技能、藝術創意、國際視野。 2. 藉由使用 PPT 為課程主軸，再以手作課程為輔，增進學員的注意力，使教課過程更為順利。	1. 其他領域課程時數 1 小時*3 堂=3 小時，課堂講義完成度 90%，小隊課堂加分達 5 分以上。

學員	➤ 未來展望	
	1. 規劃夢想時間，打開孩童未來視野。 2. 建立良好榜樣，影響孩童在未來加入服務行列。	1. 規劃 1.5 小時夢想時間，課成滿意程度 5 以上。 2. 總計接觸學員約 50 人次，專案總效益為 9 小時*4 天*50 人次=1,800 小時，學員對營期整體滿意度達 5 以上滿意程度。
服務員	➤ 社會關懷	
	1. 透過返鄉服務，提升服務員對社會資源較匱乏處之關懷。 2. 以本次服務後之成就感，加強服務員回饋大眾之意願。	1. 服務員回鄉服務時數達 9 小時*4 天=36 小時。 2. 完成此次服務，提高服務員願意再次投入服務之意願程度達 5.5。
	➤ 回饋鄉里	
	1. 使服務員重新正視自己家鄉所欠缺之資源。 2. 將自我所學，回饋於自我家鄉。 3. 將這份理念，以行動的方式傳承下去。	1. 對家鄉缺乏資源之程度瞭解達 5 分以上，並於回饋單開放性問答中得知服務員瞭解程度。 2. 服務員回鄉服務時數達 9 小時*4 天=36 小時。
	➤ 團隊意識	
	1. 透過團隊運作，學習在團隊中人與人的相互合作。 2. 於本次服務員培訓中，以嚴格的標準要求，凝聚服務員之團體意識。 3. 於情感面亦增進服務員之間的向心力。	1. 在籌備過程中與夥伴討論、合作，學習反思能力成長提升，回饋分析中團隊自我成長滿意程度達 5 以上滿意。 2. 從籌備中，服務員學習如何安排進度且完成活動，提升個人成長執行力，個人成長滿意程度達 5 以上滿意。 3. 長達 100 天之訓練期，增進服務員彼此之間的情誼，凝聚團體意識，共同回饋家鄉、關懷社會。
	➤ 自我實現	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長達四個月的籌備期，充實服務員課外學習生活。 2. 透過服務過程對於自我價值的認同，提升服務員本身的活動執行能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期間每週共同籌備時間至少 10 小時*9 週=90 小時，後段衝刺期每日 12 小時*14 天=168 小時，課餘運用時間共至少 258 小時。 2. 於回饋單開放性問答中得知服務員對於自我活動執行能力提升程度。
社會大眾	➤ 城鄉差距	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過返鄉服務，獲得各方之捐款，並將之回饋於孩童，有效分配社會資源，拉近城鄉差距。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 扣除服務員餐費及交通費外，本活動 53.7% 之經費直接與間接投入於學員。
	➤ 服務推廣	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影響社會大眾重視服務，且了解偏鄉教育之不足，促使更多人加入服務行列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望能透過服務隊的行動，進而提高返鄉服務之關注，喚起社會大眾對於偏鄉教育資源不足之重視，加入服務，有效的分配資源，並拉近城鄉差距，於本社團粉絲專頁服務隊成果貼文，觸及率達 1000 人以上。

※回饋問卷採 6 點量表進行統計分析。

柒、成果記錄

一、FB 社群網站宣傳活動：

(圖例說明)