

偏 鄉 活 動 企 劃 書

目 錄

壹、活動緣起	2
貳、服務活動歷程	3
參、服務活動企劃——寒假偏遠小學服務	4
肆、小學教案課程介紹	5
伍、服務計畫籌備行事曆	8
陸、寒假偏鄉小學服務-行程表	9
柒、x 大學組織與成員名單	11
捌、主要活動內容與特色	12
玖、效益評估	14
拾、活動預算表	15
拾壹、成果紀錄	16

壹、活動緣起

我們是 xx 大學、xx 大學、xx 大學三所學校聯合舉辦的社會服務隊。2011 年 3 月，xx 大學與 xx 大學簽訂兩校「學生社會服務計畫備忘錄」，此計劃是以寒暑假輪流在臺灣及中國服務的方式進行。2016 年 3 月 24 日，xx 大學與 xx 大學再度簽訂兩校社會服務隊合作備忘錄，肯定兩岸交流服務的合作計畫。

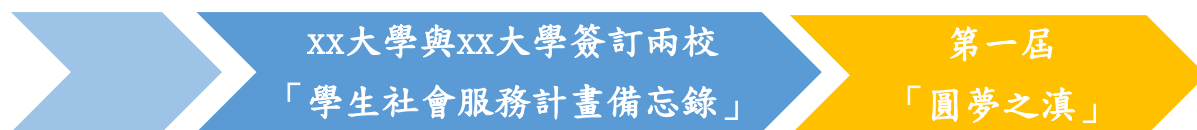
x 大目前登記有案的學生社團約有八百餘個，其中最盛行的當屬像我們一樣服務性質的社團。服務性社團活動觸角不限於學校，而是不斷向外延伸，走出校園，真正去關懷社會中的弱勢團體，照應偏遠地區居民，並給予當地種種所能提供的協助。

近年來，服務範疇也不再侷限於我們土生土長的本島，x 大海外服務隊的足跡已觸及亞洲的許多地區，包括中國大陸、越南、菲律賓等國家的偏遠地區。此外，透過與 xx 大學、xx 大學學生彼此交流與積極互動，除了達到對不同地區人民的關懷，更能在了解對方的同時進行自我反思，達到利人利己的學習效果。

2016 年 7 月，我們和 xx 大學及 xx 大學兩個團隊前往騰衝的勐連街完全小學服務，希望能夠透過一次性的服務，為偏鄉學子注入更多希望。同時也期許三所大學的學生透過緊密的聯繫、階段性的培訓以及持續不斷企劃，在過去既有基礎上充分汲取經驗，為小朋友們創造美好營隊體驗。2017 年寒假，x 大、x 大、x 大的學生將秉持著共同的服務精神繼續奉獻，帶給小學生們新的可能性。

貳、服務活動歷程

2011



2012



2013



2014



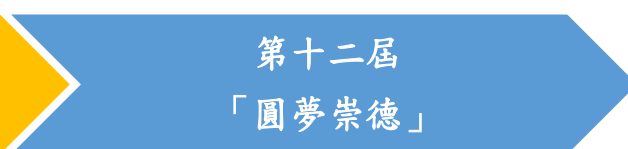
2015



2016



2017



兩岸三校莘莘學子

以服務為主、交流為輔，XX 大學、XX 大學、XX 大學三校學生於每年寒暑假分別於臺灣、雲南的偏遠地區國小做服務。

一個信念堅定夢想

以「散播愛，把愛傳出去」作為我們團隊的宗旨，並希望透過無數的自發性活動，祈求為社會盡一份心力。



參、服務活動企劃——寒假偏遠小學服務

一、活動名稱：2017x 大 x 大社會服務計畫——圓夢崇德

二、活動日期：2017 年 1 月 16 日 至 2017 年 1 月 25 日

三、服務地點：花蓮縣 xx 國小

四、服務對象：國小學生約 80 人

五、主辦單位：

六、合作單位：

七、團隊：

八、團隊人數：國立 xx 大學 20 人、

xx 大學 14 人、

xx 大學 6 人，共 40 人

九、活動目標：

- (一) 培養學童閱讀風氣、影響家庭與社區、達到深耕地方文化提升效果。帶來豐富活動與知識資訊，充實學童文化素養與學習能力。
- (二) 著重給予學童多元的觀點以及文化培育，用不同地域的文化為素材設計開拓學童視野及創造思考能力的活動與課程。
- (三) 透過三校帶來不同的文化刺激和各類型的教案活動，給予學童更寬廣的視野，加深他們對於個人、族群、社會的連結。
- (四) 提供團體合作的平台，從活動及遊戲中指導學童尊重與包容，如何以互動、互助、互信為基礎，協力完成任務。

肆、小學教案課程介紹

經濟教案	<p>活動目的：透過活動設計讓小朋友體驗生產與消費的經濟活動，並了解金錢的概念。</p> <p>活動執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由故事開場，以問答方式讓小朋友學習經濟知識。 2. 以小組為單位模擬種植作物、收成、作物買賣過程，並以所得進行交易。 3. 最後，透過拍賣會的設計，讓小朋友學習公平交易概念之外，也能實際透過買賣所得選擇自己喜歡的禮物。例如：文具、餐具有等。 <p>時間：90 分鐘</p> <p>所需器材及數量：農場海報、動物紙卡、麥克風、營歌、海報</p> <p>預期效益：讓小朋友在透過問答，學習到基本的經濟知識。並透過模擬作物種植與收成，實際運用。</p>
表演藝術教案	<p>活動目的：透過肢體活動，讓小朋友認識自己的情緒。並善用肢體，於多樣主題及音樂下，發揮想像力。</p> <p>活動執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先暖身活動及其臉部肌肉。 2. 再以比手畫腳方式讓小朋友模擬各種動物及動作。 3. 透過音樂使小朋友瞭解各種情緒。 4. 最後，透過故事來發想肢體動作以及台詞運用。 <p>時間：90 分鐘</p> <p>所需器材及數量：麥克風、音響</p> <p>預期效益：期望小朋友能透過此教案，對自己的身體有進一步的認識，包括肢體以及臉部表情，讓小朋友能在生活中利用肢體動作和臉部表情表現自己</p>

人權與自我教案	<p>活動目的：透過教案及活動設計，讓小朋友探索自己的興趣與思考未來志向，更加了解自我、並嘗試表達自我，進而學習尊重不同特質的人。</p> <p>活動執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先以霸凌短劇導入，由講者引導小朋友思考，強調每個人都是獨特並值得被尊重。 2. 再以繪製各人的身分證，讓小朋友在製作的過程中認識自己，並且畫下夢想。 3. 最後以遊戲進行的方式，讓小朋友學會有自信地向他人表達自己的特殊之處。 <p>時間：90 分鐘</p> <p>所需器材及數量：身分證學習單、表演道具</p> <p>預期效益：希望能讓小朋友們能更加認識自己，也讓彼此了解對方的故事，期盼小朋友能培養自信、不需自卑地過著，理解自己的美好。</p>
飲食教案	<p>活動目的：了解正確的用餐禮儀，並省思自己是否有不良的飲食習慣。</p> <p>活動執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由賓果遊戲問答方式為開場。 2. 介紹水果的相關知識及當季水果的概念。 3. 讓小朋友動手做新鮮水果凍，吃到教案中所介紹的水果，以加深其印象。 <p>時間：90 分鐘</p> <p>所需器材及數量：紙卡、環保餐具 (筷子、湯匙)、果凍粉、當季水果、塑膠杯、筆、鍋子</p> <p>預期效益：藉由遊戲互動方式，讓小朋友了解營養成分，與各季節生產之水果及其功效。</p>

四大古文明教案	<p>活動目的：以闖關遊戲的方式帶領小朋友認識世界四大古文明，並在活動中學習團隊合作的觀念。</p> <p>活動執行內容：</p> <p>以小隊為單位，由隊輔帶領小朋友在四間教室輪流闖關。</p> <p>在中國古文明介紹四大發明，埃及古文明介紹象形文字、金字塔，兩河古文明介紹楔形文字、漢摩拉比法典，最後印度古文明介紹種姓制度及玩數學遊戲。</p> <p>時間：120 分鐘</p> <p>所需器材及數量：黏土、古文明關主道具、色紙、指南針、圖卡、計算紙</p> <p>預期效益：希望以輕鬆有趣的方式，讓小朋友認識世界四大古文明。以闖關解謎的方式，小朋友可以一起討論腦力激盪，並在過程中學習團隊合作。並在動手實作的關卡，激發他們的想像力與創造力。</p>
---------	--

伍、服務計畫籌備行事曆

日期									執行事項
年	月	日	一	二	三	四	五	六	每週四為社課時間
2016	9					1	2	3	9/11 社團聯展
		4	5	6	7	8	9	10	9/19-9/26 社團招生說明會
		11	12	13	14	15	16	17	9/28-10/3 社團招生面試
		18	19	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29	30		
	10							1	10/3 第一次會議
		2	3	4	5	6	7	8	10/13 第二次會議
		9	10	11	12	13	14	15	10/20 第三次會議
		16	17	18	19	20	21	22	10/27 第四次會議
		23	24	25	26	27	28	29	
		30	31						
	11			1	2	3	4	5	11/7-11/11 期中考週
		6	7	8	9	10	11	12	11/17 第五次社課
		13	14	15	16	17	18	19	11/24 第六次社課
		20	21	22	23	24	25	26	11/26-27 平服-親子日
		27	28	29	30				
	12					1	2	3	12/1 第七次社課
		4	5	6	7	8	9	10	12/8 第八次社課
		11	12	13	14	15	16	17	12/15 第九次社課
		18	19	20	21	22	23	24	12/22 第十次社課
		25	26	27	28	29	30	31	12/29 第十一次社課
2017	1	1	2	3	4	5	6	7	1/9-1/13 期末考週
		8	9	10	11	12	13	14	1/16-1/17 行前籌備
		15	16	17	18	19	20	21	1/18-1/25 寒假圓夢小學服務
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30	31					

陸、寒假偏鄉小學服務-行程表

時間/日期	1/16	1/17	1/18	1/19
0800 - 1200	x 大同學前往 台灣	參觀 x 大校園	乘車赴 花蓮市區	報到、相見歡 飲食教案
1200 - 1300	午 餐			
1300 - 1700	x 大同學抵達 x 大學	三校籌備	赴崇德國小 整理環境	舞蹈教案 四大古文明 教案
1700 - 1800	晚 餐			
1800 - 2200	三校相見歡	三校 團隊建立 隊輔訓練	各校開會	跑流、總結 與檢討

時間/日期	1/20	1/21	1/22	1/23
0800 - 1200	報到、早操 知識課程	報到、早操 表演藝術教 案	報到、早操 品格大富翁	老人探訪
1200 - 1300	午 餐			
1300 - 1700	經濟教案 人權與自我 教案	家訪	運動會 惜別	地方生態導覽 與交流
1700 - 1800	晚 餐			
1800 - 2200	跑流、總結 與檢討	小學晚會 跑流、總結 與檢討	小學服務 總檢討會	文化導覽 與交流

時間/日期	1/24	1/25
0800 - 1200	地方服務 與交流	收拾、整理 x 大 x 大同學離台
1200 - 1300	午 餐	
1300 - 1700	乘車返台北成果報告	x 大總檢討會
1700 - 1800	晚 餐	
0800 - 1200	地方服務 與交流	

柒、X 大學組織與成員名單

[illegible]

捌、主要活動內容與特色

圓夢雲南週

「愛心明信片，送愛到雲南」的明信片義賣活動在 x 大校內盛大舉行，圓夢雲南週秉持「臺灣做公益，送愛到雲南」信念，在過去曾由團內設計幾款明信片，透過網路行銷、現場擺攤等方式販售，並經活動義賣所得全數向弱勢團體 - 慈育庇護工場購買餅乾，再將愛心餅乾用教案的設計（製作薑餅屋），送給雲南偏遠地區小學生，為求得兩岸感情上交流，小學生會寫明信片寄回購買明信片者，以示感恩。

偏鄉小學服務

2015 年暑假我們前往雲南騰衝，內容以小學服務為主軸，搭配經濟、表演藝術、文化、素質拓展等各式教案，開啟小朋友們不同的視野。除此之外，認識雲南當地特色，並且與 x 大學、x 大學的同學互相交流也是活動的重要環節之一。透過親身體驗與實踐，直接地認識到當地的風俗民情，在不同的文化背景下服務，也提供我們一個重新思考的機會。

生態服務

我們不只希望改變教育，也希望美化這世界，生態服務是我們一直在努力的，新北金山的千里步道修築、基隆八斗子漁港淨灘、新北中角沙珠灣淨灘等活動，讓我們走出校園，在生態這塊領域駐足，拋磚引玉，吸引更多人投入，親力親為的去為台灣的生態環境盡一份心力。

社區服務

除了小學服務外，我們亦深入地方社區進行社區服務。除了可了解當地的環境外，透過親身體驗我們也更能融入服務地區的當地生活。如 2014 年的寒假在宜蘭的港邊社區，透過當地社區發展協會，我們參觀了當地的生態環境和獨有的水鳥保護區。同時也在當地社區進行除草、掃地、砍柴等等的服務。在未來的社區服務，希望除了加深我們自己對服務社區的了解外，也能藉此引導出當地小朋友對自己社區的歸屬感和認同。

未來展望

傳承、創新

社會服務隊至今已舉辦十一期五年半了，從無到有累積不少的經驗與成果，不論是教案內容方向或各個活動細節，皆能借鑑過去的經驗，此外也勇於突破尋求更多可能，舊人與新人之間的激盪與經驗傳承將成為這團隊進步的最大動力。



品牌

使用網路平臺，放置歷屆成果，包括教案內容、明信片義賣、社會服務成果，利用媒體向外界宣傳，宣傳不再侷限於校園，走出校園將社團理念傳的更遠更廣。



深耕

深耕內容包括往期小學、服務地點。營隊不再侷限寒暑假一次性服務，學期中也能舉辦，深耕小學。千里步道、港邊社區、淨灘都能成為社團重複參與的活動，這些不再是體驗，更是持續。



玖、效益評估

在本次活動中，我們對於提供本服務隊計畫的贊助者也有相對應的回饋，在 x 大學校內的新聞以及網路首頁上，都將報導呈現我們此次服務的成果。

另外在對岸中國大陸的媒體上也可以見到相關呈現，而在這些媒體與報導上我們將會適當地傳達本計畫的服務理念，並感謝此次計畫的贊助者為公益所做的付出，讓各個贊助者服務熱心的精神更可以因此管道傳播到兩岸之間，吸引更多民間力量投注於社會服務，讓社會知道有許多地方的小朋友現在生活需要更多關注，而社會上也有許多人和大學生有積極的作為，除此之外更有許多贊助者以不同形式的在付出，而贊助者也可以因為此次活動的公益性質讓社會更了解並提高贊助者的社會形象。

除了在媒體上的報導感謝外，我們也會贈予感謝狀與此次計畫的成果報告書(內容中會附上所有贊助商名字)，讓贊助者能更詳盡明白此次計畫活動所預期的目標實踐情況，並用小小的感謝狀證明及代表我們服務隊真誠的感謝與贊助者對我們計畫的支持。此外，我們亦會在活動成果影片上加印贊助商 Logo，在活動粉絲團專頁也會 po 出贊助單位資訊和感謝文。如贊助商可提供 Logo 的海報和旗幟，我們當然非常樂意放置於活動會場，並在營期結束與校方那邊的合照曝光他們的海報和旗幟，以感謝那些願意投入於社會公益的贊助者。

拾、活動預算表

收入					
來源	數量	單價	總金額	收入方式	備註
社費	20	1,500	30,000	現金	社員自備款
支出					
項目	用途	金額	說明		
交通費用	遊覽車	\$48,000	8,000*1 台*6 天		
住宿費用	台北教師會館（學生）	\$ 84,800	2,000(四人房)*9 間*4 天 1,600(二人房)*2 間*4 天		
	台北教師會館（老師）	\$ 6,400	1,600(二人房)*1 間*4 天		
	服務地區住宿	\$12,000	3,000*4 天		
保險費用	平安保險	\$10,000	50*20 人*10 天		
食物費用	三餐	\$ 108,000	300*9 天*40 人		
活動費用	美宣用品	\$5,000	教具需要		
	服務支出	\$20,000	包含學員餐費、學員保險、學員營手冊等		
	社區生態導覽費用	\$ 13,200	室內課程講師費 1000 室外社區導覽費 3,200 生態服務費用 4,000 行政雜支費 5,000		
文宣費用	營服	\$10,000	250*40 件		
	營手冊	\$4,000	100*40 本		
	成果報告書	\$ 20,000	200*100 本		
訓練費用	講師費	\$4,800	1,600*3 堂		
行政費用	物資郵寄費	\$ 5,000	行政文件傳真影印郵寄費		
雜支費用	雜項支出	\$30,000	活動期間額外支出		
總計	\$ 380,700				



拾壹、成果紀錄

- **成果報告書及成果圖集：**

每位成員將紀錄本次偏鄉服務的心得與反饋，以及各教案和活動的反思，由美宣組成員製作成精美的成果報告書與成果圖集，寄送給各贊助單位作為本次計畫成果紀錄。

- **影片紀錄：**

在每一次出隊後，會將營期間的點滴，結合文案和照片，製成成果影片。

第十一期成果影片：

第八期成果影片：

- **Facebook 粉絲專頁文章發佈：**

在出隊後，會於臉書的專頁上發佈文章、成員心得分享、公關贊助致謝等。